

## Csecsemőgyilkosságok

Cseres Judit ismert szakembere a gyermekvédelemnek. Az utóbbi években kutatásaival annak a jelenségnek eredt nyomába, melyet leegyszerűsítve úgy nevezünk – a közvélemény ijedt felháborodásával kísérve –: csecsemőgyilkosságok. A tárgyilagos kutatás nem csökkenti a tragédiák súlyosságát, de árnyalt, körültekintő képet ad a jelenségről. A művet a Belügyminisztérium adta ki.

## Jövőkép és visszatekintés

Az utóbbi évtizedek jeles személyisége foglalta össze újabb kötetben nevelésügyi gondolatait. *Nagy József* előre tekint. „Nevelés és a XXI. század” címmel adta ki az Osiris Kiadó könyvét. A könyv fejezetei először az Iskolakultúra hasábjain jelentek meg.

## Ezer év emlékei

A Tájak Korok Múzeumok Egyesület országos játékához az Árpádkori magyarországi templomok képes térképét adta ki, mintegy az expedíciók útvonal-javaslatként.

## Múlt és jelen

A Tájak Korok Múzeumok Egyesület módszertani kiadványa „Barangolások” címmel jelent meg. A népszerű műemlékes mozgalom történelmi játszótáborainak tapasztalatait gyűjtötte a szerkesztő csoportba. Bizonyára jól használható majd az egyesület új, a középkori templomépítők nyomában meghirdetett millenáris játékához. A közelebbi múlt megértésében segít *Balogh Margit* kötete, mely nagy hagyományú ifjúsági mozgalomról szól, a KALOT-ról („A KALOT és a katolikus társadalompolitika 1935–1946”). Kiadja az MTA Történettudományi Intézete. A történet sajátos folytatásaként az 1946-ban

alapított úttörőmozgalom történeti emlékezetét segíti a *Nádházi Lajos* szerkesztette kötet: „A magyar úttörőmozgalom történeti kronológiája” című vastkos kiadvány az Úttörőszövetség kiadása.

## Báb

A Nemzetközi Bábszövetség, az UNIMA kötetben adta ki „A magyar bábművészet múltja és jelene” című tavalyi tanácskozás anyagát. A kiadvány két generáció reprezentánsának, *Szilágyi Dezsőnek* és *Demeter Zsuzsának* közös műve. Az UNIMA tavaszi közgyűlése a magyarországi bábszínházak helyzetét tekinti át.

## Optimisták és pesszimisták

A hagyományos őszi országos szakmai konferenciák két végletes témát tűztek napirendre. A Pest megyei Pedagógiai Intézet rendezvényének középpontjában az európaiság kérdései állnak. A lillafüredi „szomszédvárban” pedig a nevelés-oktatás kudarcai kerülnek terítékre.

## Játék az ezredfordulón

A Kiss Áron Játéktársaság ezzel a címmel rendezi millenneumi konferenciáját Székesfehérváron. Az ünnephez tartozik, hogy új kiadásban adták ki – a Holnap Kiadóval karöltve – az egyesület névadójának klasszikus, forrásértékű művét, a „Magyar népi gyermekjátékok”-at.

## Vándorol a Kórusiskola

*Sapszon Ferenc* jeles iskolája, a bécsi énekes fiúk mintájára alakult, hazánkban úttörő intézmény hosszú vándorlásának új színhelyére költözött. Újpalota és Kispest után most a főváros I. Kerülete adott épületet a nemzetközi kórusolimpián 5 arany-

érmet szerzett iskolának. Az alapítók remélik, hogy ezzel a döntéssel a Kórusiskola hazatalált.

## Moderátoriskola

A minőségbiztosítási programok, tréningek vezetői bizonyára jól fogják hasznosítani a két német szerző módszertani könyvét, melyet Loránd Ferenc magyarított. *Peter Nissen – Uwe Iden* 'Moderátoriskolá'-ját a Műszaki Kiadó adta ki.

## Minőség és közoktatás

'Minőség és közoktatás' címen a szege-di Qualitás adta ki a III. Közoktatási Minőségbiztosítási Konferencia anyagát. Az OKKER-nél pedig az óvodai minőségbiztosítási program elkészítéséhez jelent meg *Villányi Judit* útmutatásaival munkanapló műfajú kézikönyv.

## Gyermekirodalom

*Tarbay Ede* a gyermekirodalom finom tollú művelője. A Szent István Társulat most esszéinek gyűjteményét adta ki, mintegy tankönyv gyanánt 'Gyermekirodalomba vezérlő kalauz' címmel.

## Irodalomtörténeti atlasz

Többféle tantárgy – irodalom, történelem, művészet, illetve művelődéstörténet – oktatását és elsajátítását segítheti az a kifejezetten iskolai használatra készült, ezért egyedülállóan számító Irodalomtörténeti atlasz, amelyet Budapesten mutattak be a sajtó képviselőinek.

A Cartographia Kiadó gondozásában napvilágot látott atlasz térképi háttérrel, összesen 40 oldalon, piktogramokkal mutatja be a legjelentősebb írók, költők életútjának állomásait a magyar- és világirodalomban. Az általános és középiskolai oktatáshoz egyaránt ajánlott kiadványt az

írók, költők arcképei, műveiknek részletei, az adott korhoz kapcsolódó művészeti alkotások teszik szemléletessé.

## Szótárprogram

A Nemzeti Tankönyvkiadó (NTK) a Grimm Kiadóval (GK) közösen 2003 végéig megjelenteti a három világnyelv – angol, német, francia – mai követelményeknek megfelelő köznyelvi kéziköteteit – jelentették be sajtótájékoztatón a cégek vezetői.

*Ábrahám István*, az NTK és *Borbás László*, a GK igazgatója emlékeztetett: az utolsó nagyszótár-program Magyarországon 1950-ben indult el. Az akkor született angol, francia, német, olasz nagyszótárak, valamint az ezekből levezetett kisebb változatok is a modern filológia válságának voltak az eredményei, s véleményük szerint mára már több szempontból is elavultnak tekinthetők. Mire a hatvanas évek elején a szótárprogram lezárult, lassan bővülni kezdett a felső- és a közoktatásban is az idegen nyelvi kínálat, a meglévő szótárakat majd 40 éven át mégis szinte változatlan utánnomásokban adták ki.

## Tehetséggondozó program

Az ideai tanévtől az ország 13 gimnáziumában 335 diák részvételével indulnak az 'Arany János program' keretében tehetséggondozó osztályok.

*Környei László*, az oktatási tárca közoktatásért felelős helyettes államtitkára elmondta: a tehetséggondozó programban résztvevő iskoláknak évente 30, az iskola-fenntartók által delegált, jó képességű gyermek oktatását és kollégiumi elhelyezését kell biztosítaniuk. A tárca ehhez összesen 200 millió forint támogatást nyújt, a résztvevő iskolákat pályázati úton választotta ki az Oktatási Minisztérium. A diákok egyéves előkészítő évfolyam és négy gimnáziumi osztály elvégzését követően tesznek érettségi vizsgát. Az előkészítő évfolyamon

emelt szintű anyanyelvi és idegen nyelvi képzésben, matematika- és informatikaoktatásban, illetve személyiség- és képességfejlesztő, kommunikációs és tanulás-módszertani tréningeken vesznek részt a pályázati úton kiválasztott diákok.

## Segédkönyvjegyzék

Az Oktatási Minisztérium tervei szerint a jövő tanévtől megszűnne a segédkönyvjegyzék és a listán szereplő, minősítési eljárást igénylő kiadványok – például munkafüzetek, térképek – bírálat után felkerülne a tankönyvjegyzékre.

*Sió László*, a tárca kabinetfőnöke elmondta: a tankönyvminősítés jelenlegi rendszere, a többszintű véleményezés és a tavaly bevezetett 20 szempont alapján történő értékelés megfelelő garanciát nyújt a minőségre. Jelezte: ez az eljárás az elmúlt hetekben sokat emlegetett 'Ember és társadalom' című kiadványt is kiszűrte a tankönyvek közül, hiszen az oktatási tárca – a szakértők javaslatára – két alkalommal is megtagadta tankönyvvé nyilvánítását.

## Magyar felsőoktatás – MAB-értékelés

A Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) jelentése szerint a magyar felsőoktatásban az oktatott szakok közel egynekedének minősége nemzetközi színvonalú, hetven százaléka pedig kiállta a minőségi vizsga próbáját. A MAB vizsgálata során összesen 1647 szakot vett górcső alá.

A testület MTI birtokába került, elmúlt nyolc évben végzett vizsgálatainak alapján készült jelentés szerint a MAB az eredményt megfelelőnek értékeli. A minősítési eljárás során a MAB megállapította, hogy a magyar felsőoktatási intézmények szakainak 24 százaléka kiváló. Erősnek, vagyis a magyar követelményeknek megfelelőnek minősítették a szakok 37,5 százalékát. A szakok harmadánál állapították meg, hogy van valamilyen tennivaló a minőséggel

kapcsolatosan. A testület az országban 15 szakot, azaz a szakok közel egy százalékát nem találta megfelelőnek.

## Német állami ösztöndíjak – DAAD

Az idén kezdődő tanévben 216 egyetemi, főiskolai hallgató, oktató, illetve kutató összesen 926 hónapnyi időt tölthet Németországban a Német Felsőoktatási Csereszolgálat (DAAD) egyéni ösztöndíjának köszönhetően – hangzott el a budapesti sajtótájékoztatón. *Thomas Prahl*, az adományozó szervezet közép-kelet-európai referatúrájának igazgatója elmondta: a német csereszolgálat ebben az évben a tavalyinál 33 millió forinttal többet, összesen 270 milliót biztosít ösztöndíjakra.

A DAAD a német egyetemek és főiskolák közös intézménye. Feladata a hallgatók és kutatók cseréje révén támogatni a német felsőoktatási intézmények külföldi kapcsolatait. Az ösztöndíjak a Magyar-Német Tudományos Kulturális Kormányközi Egyezmény alapján a magyar felsőoktatás hallgatóinak, oktatóinak, kutatóknak szólnak.

## Szakszervezeti fórumok

Az oktatás méltó elismeréséért címmel az ország tíz városában szervez fórumokat és nagygyűléseket a Pedagógusok Szakszervezete; az akciósorozat első állomása csütörtökön Kaposvár lesz. A fórumsorozat célja közvetlen párbeszéd folytatása a pedagógusokkal, a közoktatásban dolgozókkal, intézményvezetőkkel, önkormányzati és országgyűlési képviselőkkel. A kaposvári gyűlés vendége *Stark Antal*, az oktatási tárca gazdasági ügyekért felelős helyettes államtitkára lesz.