

Aranybabér

A diákszínjászok s egyesületük, az ODE (Országos Diákszínjászok Egyesülete) 2001-ben az Aranybabér-díjat a drámapedagógiai szakma „nagyasszonyának”, *Gabnai Katalinnak* ítélte oda.

Van támogatás!

A Weöres Sándor Gyermekszínházi Fesztivál rendezőinek évek óta súlyos gondja, hogy az igen nagy tömegeket mozgató bemutató-sorozat nem talált elégséges támogatásra. Idén viszont az NKÖM 10 milliós támogatásban részesítette a programot!

Mezőtúri pálya emlékezete

Tóth Boldizsárné gazdag nevelői pályájának delelőjéről tekint vissza munkásságára, a mögötte sorjázó növendék-generációkra. Visszaemlékezéseit, megannyi szponzort összegyűjtve, az Alföldkutató-sért Alapítvány adta ki. A kötetek címe: „Pacsirtadal. Vallomások egy tanyai „Iskoláról”; „A pacsirta újra szól”; „A cserkészliliom gyökerei és virágai Mezőtúron”. A vallomások kedvű pedagógus-asszony köteteit gazdag fényképanyag illusztrálja.

Új könyvek

„KARRIERLEHETŐSÉGEK AZ EZREDFORDULÓ MAGYARORSZÁGÁN” címmel az MH Líceum füzet-sorozatának 3. darabja jelent meg, mely a hasonló című konferencia anyagát tartalmazza.

A Kemény Gábor Iskolaszövetség alapító elnöke emlékezve az Embernevelés Kiskönyvtára sorozatban „Szentlőrinci pedagógiai technikák gyűjteménye” címen két hűséges szentlőrinci, *Gesztesy Zsuzsa* és *Kocsis József* szerkesztésében látott napvilágot egy módszertani kötet, a „peda-

gógiai technikák” műfajában ragadva meg a Gáspár-örökség aktualizálható elemeit.

A Szegedi Akadémiai Bizottságban *Veszprémi Lászlónak* a pedagógusképzés számára írt „Didaktiká”-ját mutatták be.

Az OKKER minőségügyi sorozatában népes szerzőcsoport (*Fábry Béla, Ferenčiné Ivicz Ilona, Makai Katalin* és *Tóth Géza*) a közoktatási alapellátás fenntartói felelősségével összefüggő írásokat ad közre. Ez utóbbi sorozatban nyomdában van az andragógus *Eszik Zoltán* „Minőségügyi Kislexikon”-a, illetve egy olyan esettanulmány-gyűjtemény, melyben az orosházi zeneiskola, a ludányhalászi általános iskola, valamint a pécsi Apáczai Nevelési Központ mutatja be rendszerét. *Mihály Ottó* kísérő tanulmánya a hozzáadott értékről szól.

Szántó-Szentgyörgyi

Balassagyarmaton 50 éves fennállását ünnepelte a hajdani Szántó Kovács János Gimnázium és Szakközépiskola – ma Szentgyörgyi Albert Gimnázium. A jubileumi ünnepek különleges eseményeként a valaha neves diákszínpad egykori tagjai eredeti szereposztásban mutatták be 35 év előtti műsorukat.

IBBY

A gyermekkönyv nemzetközi szervezete, az IBBY felhívására a szervezet magyar központja megünnepelte április másodikát, *Hans Christian Andersennek*, a gyermekkönyv „atyjának” a születésnapját. Ez alkalomból a Magyar Rádió „Mesebeszéd” címen a mese köré szervezte műsorfolyamát.

Roma-program

A Soros oktatási füzet-sorozatban jelent meg *Hardi Ildikó* és *Hardi András* kötete a Mohácsi Szabadiskola tapasztalatairól. Különösen érdekes az a fejezet, mely a patronált tanuló és a patronáló pedagógus

viszonyáról szól. E viszony fő jellemzői: bensőséges, pártfoglalt-pártfogó viszony, védelmezett-védelmező viszony, oltalmazó-oltalmazott, jogilag képviselt – jogi képviselő viszonya.

Népművész-óvoda Cigándon

A Tisza-menti Cigánd óvodájának nevelési programja a helyi népi hagyományokon alapul. Az óvodába lépőt igazi falusi környezet fogadja, a csoportszobában fellelhetők a paraszti kultúra tárgyi eszközei. A szövés-fonás tárgyi emlékei az itt élő nép nevezetes díszítő fantáziájáról tanúskodnak. A korhű bútorokkal berendezett csoportszobákban a gyermekeket e tárgyak meghatározta légkör veszi körül. Tevékenységükben fontos szerepet töltenek be a jeles napok. A Bodrogköz gazdag és jól feltárt folklórja ihlető forrása a gyerekközösség életének. Az óvodások az iskolában folytathatják a táncot. Ki tudja, ki lesz közülük a cigándi születésű *Román Sándor* utóda?

Felsőoktatási hírszolgálat

Educatio Press néven felsőoktatási hírszolgálat kezdte meg működését; a szervezet célja, hogy a terület szereplőit naprakész információkkal lássa el oktatáspolitikai kérdésekben és elősegítse az intézmények közötti kommunikációt.

Hornyák Tibor szerkesztőség-vezető a Távirati Irodát arról tájékoztatta, hogy első lépcsőben tíz egyetemi újságíró adja az országos hírszolgálat tudósítói hátterét; nyolcan vidéki nagy egyetemeken, ketten Budapesten tanulnak.

Az információkhoz ingyenesen juthatnak hozzá az érintettek. A híreket a kezdeti időszakban a www.felvi.hu honlapon olvashatják az érdeklődők, később saját honlap elindítását tervezik. Hornyák Tibor jelezte: az

Educatio Press alapítói az országos közvélemény mellett a helyi és a regionális közönséget is szeretnék tájékoztatni a felsőoktatást érintő változásokról, problémákról.

Francia diákok Magyarországon

Az „Ismeritek Magyarországot?” című vetélkedő győzteseként mintegy ezer francia középiskolás érkezett Magyarországra. A győzteseket *Pokorni Zoltán* fogadta a Parlamentben.

A látogatás viszonzása az 1998/99-es tanévben Magyarországon zajlott „Fedezd fel Franciaországot” című hasonló rendezvénynek, melynek győztesei akkor francia földre látogattak.

Nemzetközi pedagógiai tanácskozás Győrött

Magyarországon az elmúlt három évben nyolcvan iskolában és óvodában vezették be a minőségfejlesztés rotterdami modelljét, az úgynevezett belső gondozási rendszert (BGR) – hangzott el a nemzetközi oktatásügyi konferenciához kapcsolódó sajtótájékoztatón Győrött.

A pedagógusok szemléletének, munkamódszerének megújulása áll a belső gondozás rendszerének középpontjában. A kétnapos tanácskozást a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet rendezte, amely a magyarországi koordinációs központ szerepét tölti be a holland-magyar kétoldalú programban.

Comenius-program

Az első tapasztalatok szerint korábban ismeretlen hibákkal és elvárásokkal szembesíti a tanárokat a Comenius 2000 minőségfejlesztési program. Egyfajta szemléletváltásra utal ugyanakkor, hogy az iskola a program során feltárt hibákat több-

nyire nem kudarcként, hanem a javítás lehetőségeként élük meg – véli *Menner Ákos*, a Comenius programiroda vezetője.

Tavaly szeptemberben kezdték meg az érdemi munkát a Comenius 2000 programba bekapcsolódott iskolák, oktatási intézmények. Felkészülésképpen a tanévkezdés előtt közel ötszáz pedagógus vett részt a programhoz kapcsolódó akkreditált képzéseken. 2000 decemberében megkezdte működését a programhoz kapcsolódó monitoring rendszer is, amely három célt szolgál. Külső szereplőként véleményt mond az addig elvégzett munkáról. Ellenőrzi, hogy a közpénzeket a programnak megfelelően használták-e fel. Végül lehetőséget ad arra, hogy a legjobb gyakorlatokat a program további fejlesztésénél hasznosítani lehessen

Német nyelvű egyetem Budapesten

Az Országgyűlés lefolytatta az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem állami elismeréséről szóló törvényjavaslat általános vitáját.

Pálinkás József oktatásügyi államtitkár expozéjában elmondta: a magyar kormány támogatja az egyetem létrehozását, amely bővíti a magyarországi idegen nyelvű felsőfokú képzés lehetőségét.

Az osztrák és bajor támogatással létesülő intézményben a tervek szerint jövő szeptembertől nemzetközi kapcsolatok, közép-európai tanulmányok és összehasonlító állami és jogtudományi szakokon indulna posztgraduális képzés.

Gyermekvédelem

A magyar gyermekvédelem törvényi szabályozásának centenáriuma készül a szakma fontos konferenciasorozatát szervez. Májusban Sopronban a prevencióról, szeptemberben ugyanitt a hatóságok kompetenciáiról esik szó. A programokhoz ausztriai tanulmányút kapcsolódik. A té-

mához kapcsolódik az ISM „Barátságos szórakozóhely”-projektje is, melynek kérdéseiről szintén magas szintű részvétellel tartottak tanácskozást.

Montessori

Vezetői válság után új elnököt választott a Magyar Montessori Társaság a fiatal Montessori-tanár, *Leitner József* személyében.

Roma-esély

Az Iskolai Esélyegyenlőségért Egyesület kritikus állásfoglalást fogadott el közgyűlésén a roma tanulók esélyeinek érvényesítése érdekében.

Tehetséggyondozók

Báthory Zoltán professzor a Magyar Tehetséggyondozó Társaság jelöltje az elnöki posztra. Korábban *Czeizel Endre* töltötte be e tiszteket.

MPT

Tisztújító küldöttgyűlésére készül a 110 éves civil egyesület, a Magyar Pedagógiai Társaság.

MTA

Közgyűléséhez kapcsolódó pedagógiai konferenciát szervezett a Magyar Tudományos Akadémia, illetve annak Pedagógiai Bizottsága, „Tanulás a tudásalapú Társadalomban” címmel. Párokat alakítva a szakmai közélet jelesei közelítik meg a kérdést szűkebb diszciplínájuk felől.