

Történelem oldalnézetből és belülről

Csicsay Alajos, a jeles párkányi iskolaigazgató iskolatörténetet írt. 'Iskolatörténet', ez a *Lilium Aurum* kiadónál megjelent kötet címe. A könyv a magyar iskola ezeréves történetét mutatja be, különös hangsúllyal a felvidéki magyarság iskolázás tradícióira, e történeti tradíciók kontextusában szemlélve az utolsó másfél évszázad drámai történéseit. A szerző gazdag forrásanyag segítségével szemlélteti az újabb zivatáros esztendőknek egészen különböző államviságok jegyében bekövetkező fejleményeit, ugyanakkor – nemcsak mint koronatanú, hanem mint a történések hőse (*Csicsay* fontos aktivistája a szlovákiai magyar pedagógusok mozgalmának) – személyes, szenvedélyes szavakkal számol be a megélt küzdelmekről. A könyv forrásértékű, más szempontból pedig mint „első mű”, megannyi pontosításra, olykor vitára szólít.

Vasvári-diploma

A gyerekmozgalmak segítésében kifejtett példamutató életművükért Vasvári-diplomát kaptak posztumusz *Bodolay Géza* irodalomtörténész, a Magyar Cserkészcsapatok Szövetsége újjáalapító elnöke és *Réthey Prikkel Lajos* egykori cserkész- és úttörővezető. A díjat az Egri Tanárképző Főiskola konferenciáján adták át, ahol a mozgalompedagógia és a pedagógusképzés összefüggéseiről esett szó.

Gáspár öröksége

Az Iskolakultúrában lezajlott vita nyomán szeptember 19–20-án Békéscsabán, a jeles pedagógus innovátor szülőföldjén és utolsó munkahelyén rendeznek konferenciát *Gáspár László* pedagógiai hagyatékáról. A konferencián „élőben” rekonstruálják az emlékezetes vitát is, melyre minden megszólaló meghívást kapott.

Integráció

Tiszaújvárosban konferenciát tartanak az integrált intézmények működési tapasztalatairól egy kutatás befejeztével. Mezőhegyesen pedig az általános művelődési központok innovátorai cserélnek eszmét tapasztalataikról.

UNIMA

Ebben az évben is kiadta a Nemzetközi Bábszövetség Magyar Központja az elmúlt esztendőről szóló jelentését. A reprezentatív bulletin helyet ad az amatőr és hivatásos bábjátékosok legfontosabb történéseiről szóló beszámolóknak, konferenciákról, fesztiválokról, bemutatókról tudósít. Rendre megjeleik a füzetben a pedagógiai sajtó bábjátékos szempontú szemléje is, mely 2002-ben meglehetősen sovány volt, mindössze 9 tétel. A leggyakoribb szerzők: *Bárdi Margit*, *Giovannini Kornél*, *Kissné Polyák Erzsébet*, *Kovács Ilona* és *Szentirmai László*, aki az OM honlapján tette közzé a bábjáték és pedagógia kapcsolatáról írt fontos és szakszerű vallomását.

Kisgyermekről szólván

Magyar változatban is megjelent az OECD nemzetközi kisgyermek-vizsgálatának jelentése (‘Biztos alapokon. Kisgyermekkori nevelés és gondozás. Nevelés és képességfejlesztés’) Kiadó az OKI. A Flaccus Kiadó *Gerő Zsuzsa* kötetét adta közre: az ‘Óvodásgyerekek gondolkodása és érzelmei’ címmel. Veszprémben az OOK Press adta ki *Győri Pál* kötetét: ‘Óvodások biológiai fejlődése és fizikai aktivitása’ címmel. Az Oktatási Minisztérium a kiadója *Nagy József* és munkatársai gyakorlatias munkafüzetének: ‘Az alapkészségek fejlődése 4–8 éves életkorban’ címmel.