Pedagógiatörténeti témák színgazdagsága az Országos Neveléstudományi Konferencián

A 2009 novemberében Veszprémben, a Pannon Egyetemen megrendezett IX. Országos Neveléstudományi Konferencia – az előző évek hagyományaihoz híven – a pedagógiatörténet területén is számos új kutatás eredményeivel ismertette meg az érdeklődőket. A különféle neveléstörténeti témákat földolgozó – és egymáshoz csak lazább tematikai szálakkal kapcsolódó – előadások és a szorosabb tartalmi egységet képviselő szimpóziumok keretei között a hazai neveléstörténeti kutatók fiatalabb generációi is szóhoz jutottak. Bemutatkozásuk sikeres volt, közülük többen már most a legmagasabb tudományos elvárásoknak megfelelő kutatásokat végeznek. Az ő előadásaikból válogattunk, és a következő oldalakon ezeknek a szövegeknek a tanulmánnyá érlelt változatát ajánljuk az Olvasó figyelmébe. A veszprémi helyszín, a konferencia nyitott és szakmai együttgondolkodásra inspiráló légköre az előadások közötti szünetekben tartalmas vitákat eredményezett. Ezeknek a beszélgetéseknek a hangulatát visszaadni itt nem tudjuk. De a témák sokszínűsége – amelyek között éppúgy helyet kapott a 19. századi magyar arisztokrata lányok nevelése, mint a református és állami oktatáspolitika 20. századi alakulása vagy az életreform-mozgalomban testet öltő művészetpedagógiai irányzatok elmélete és gyakorlata –reményeink szerint érzékelteti azt a felvillanyozó szellemi kalandot, amelyben nekünk ott Veszprémben részünk volt. Ehhez hasonló élvezetet kívánunk az Olvasónak!

Pukánszky Béla