Az IFK Magyarország térképén

Mint *Mihály Ottó* "bemutatkozó" írásából kitűnik, az Iskolafejlesztési Központ hagyományosan intenzív kapcsolatot tart a mindennapok pedagógiájával, jelen van az innovációra vállalkozó iskolák sokaságában, szakértő segítségét folyamatosan veszik igénybe iskolák, pedagógiai műhelyek, önkormányzatok, pedagógiai szervezetek, egyéb intézmények.

Úgy gondoltuk, tanulságos és szemléletes ezt a kapcsolatrendszert, ezt a jelenlétet a maga téri elhelyezkedésében is bemutatni. Így született az "IFK Magyarország térképén" ötlete. Az olvasó ezúttal két térképlapot tekinthet át.

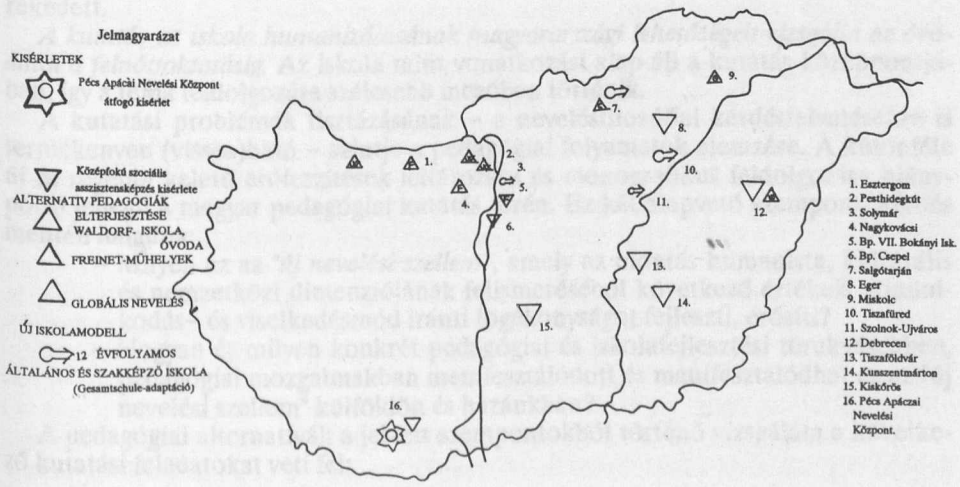
Az I. sz. térképen azok a fejlesztő beavatkozások, kísérleti műhelyek láthatók, melyek körében az IFK volt erőteljesen kezdeményező, illetve ahol az adott program vezetője, gondozója valóságos szerzője az adott helyszínen megvalósuló innovációnak. E körben tartjuk számon elsősorban az IFK felelősségével zajló kísérleteket (elsősorban a pécsi *Apáczai Csere János Nevelési Központ*ban zajló többéves akciókutatást, illetve a középfokú szociálisasszisztens-képzés kísérletét), az egyértelműen hazai adaptációnak tekinthető vállalkozásokat (Waldorf, Freinet, Globális nevelés), végül az új iskolamodell, a "12 évfolyamos egységes általános és szakképző iskola" kidolgozásának munkálatait - bizonyos mértékig ezt is tekinthetjük adaptációnak, hiszen az alapelgondolásban a Gesammtschule tapasztalatai munkálnak.

A második térkép szerteágazóbb tevékenységet dokumentál. Közös - az előbbitől megkülönböztető - jellemzőjük az, hogy ez esetben sokkal inkább az iskola és a fejlesztő szakemberek közös vállalkozásán van a hangsúly (ámbár az együttműködésnek ezt az elemét - elvi okokból - az előző térképlapon feltüntetett programok sem nélkülözik). Ez az elv a legtöbb esetben kifejeződik abban is, hogy maguk az iskolák kérték fel, mintegy rendelték meg az IFK szakértő segítségét. (Ez különösen a helyi rendszerfejlesztések szakértő támogatása címet viselő jellel megjelölt helyszínekre vonatkozik.)

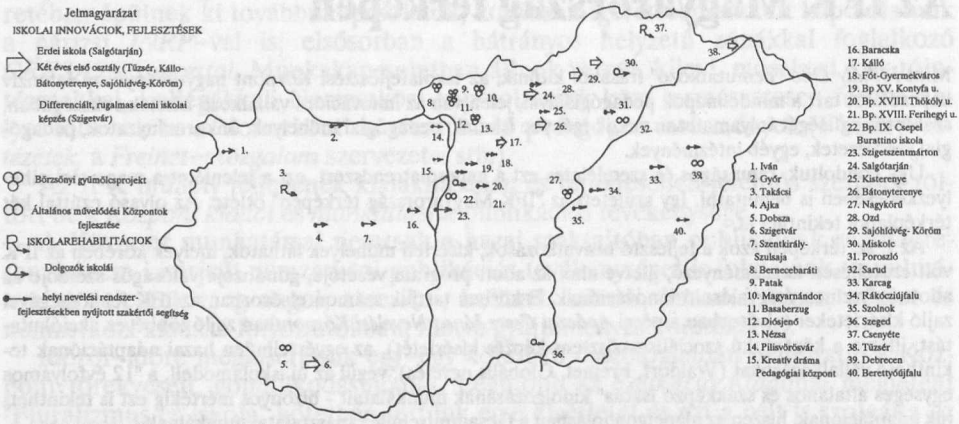
Bízunk abban, hogy az olvasó eligazodik a jelek között. Ha kíváncsiságát egy-egy fantázianév felkelti, akkor kérjük, figyelje az ISKOLAKULTÚRA következő számait, ahol a programok felelősei sorra bemutatják tevékenységüket, tájékoztatnak a fejlesztés állásáról.

Terveink szerint készül egy harmadik térkép is. Ezen azokat a helyszíneket tüntetjük fel, ahol rendszeresen tartunk továbbképzéseket, részt veszünk a képzésekben, vagy egy-egy pedagógiai-szakmai szervezet működését segítjük.

Trencsényi László



Az Iskolafejlesztési Központ Magyarország térképén I.



Az Iskolafejlesztési Központ Magyarország Térképén II.

"Az iskola humanizálása"

Az *OKI Iskolafejlesztési Központ*ja által indított és gondozott "*Az iskola humanizálása*" elnevezésű kutatási és fejlesztési program (vezetője: *Mihály Ottó*) két egymással szorosan összefüggő, de ugyanakkor konkrét céljaiban, szervezési eljárásaiban, finanszírozásában egymástól jelentősen eltérő projekt-módszert foglal magában.