

Hírek

Bemutkozik az I & I Informatika és Iskola Alapítvány

Magas színvonalú oktatás csak korszerűen felszerelt iskolákban, jól képzett, felkészült pedagógusokkal, gondosan összeállított tananyag, színvonalas tankönyvek, taneszközök alapján lehetséges. A mai iskoláknak már a jövő évezredre kell felkészíteniük a diákokat, amelyben nélkülözhetetlen az informatikai-technikai kultúra alkalmazói szintű ismerete.

Miért jött létre ez az alapítvány?

Azért, hogy az oktatásügy egyik legelhanyagoltabb területét támogassa, a különböző intézményes és társadalmi erőfeszítések minél átfogóbb eredményeket hozzanak. Mindezt a közoktatás és a szakképzés jelenlegi helyzete és kedvezőtlen kilátása egyaránt indokolja.

Mit nyújt az alapítvány az iskoláknak?

Az alapítvány elsősorban az informatikai kultúra alkalmazói-felhasználói szempontú terjesztését támogatja a közoktatás és a szakképzés területén. Ennek keretében vállalja:

- az informatikai kultúra és eszközrendszerének minél szélesebb körben történő terjesztését az alap- és középfokú oktatási intézményekben, valamint a fogyatékos gyermekek nevelésében-oktatásában,
- az iskolai informatikai alkalmazások, helyi kezdeményezések felkarolását, nyilvánossá tételét,
- a vállalatok, vállalkozások közoktatási célú támogatásainak előmozdítását, az adományok szétosztásának megszervezését.

Hogyan teszi ezt az alapítvány?

- az informatika korszerű alkalmazását és oktatását segítő kiadványok, dokumentációk, szoftvertermékek, taneszközök fejlesztésének, kidolgozásának és terjesztésének támogatásával,
- az iskolák hardver- és szoftverfeltételeinek javításával, az ezt segítő gazdasági akciók megszervezésével,

- az iskolák informatikai tevékenységének feltekerkezésével és nyilvántartásával (számítógépes adatbankban), az országosan hasznosítható helyi kezdeményezések, alternatív tanítási programok megismerése és terjesztése érdekében,

- szakmai tanácsadással és információáramlás biztosításával mind az oktatási és irányítási intézmények, mind az informatika iskolai terjesztését támogató intézmények, vállalkozások, magánszemélyek között,

- tanítók, tanárok számára olyan informatikai bemutatók, továbbképzések szervezésével, amelyek az informatika korszerű iskolai használatára készítik fel,

- az informatika oktatási alkalmazásában kiemelkedő munkát végző szakemberek hazai és külföldi rendezvényeken, konferenciákon való részvételének támogatásával.

Hogyan támogathatjuk az oktatást az alapítványon keresztül?

Az alapítvány mindenki számára nyitott, anyagi támogatás felajánlásával bárki hozzájárulhat a célok megvalósításához, magánszemély (pl. szülő) éppúgy, mint intézmények, vállalatok, vállalkozások. A támogató nevének és címének megadásával az általa felajánlott összeget az

I & I Informatika és Iskola Alapítvány
 OTP Bp. IV. 218-98048,
 számlaszám: 506-005239-5

megjelöléssel utalhatja át. Az átutalásról az alapítvány igazolást ad, mivel a felajánlott összeg a személyi jövedelemadókból, illetve a vállalkozói nyereségadóalapról levonható. A támogató céget vagy magánszemélyt az alapítvány kiadványain, propagandaanyagain feltüntetni.

Az alapítvány számlájára beérkezett összegek felhasználásáról kuratórium dönt, amelynek tagjai az informatika oktatási alkalmazásában kiemelkedő szakemberek, szaktanárok.

Az alapítvány számlájára történő befizetésével az adományozó hozzájárul az oktatás korszerűsítéséhez, a tanítási folyamat színvonalnak emelésé-

hez és ezáltal gyermeke tudásának hatékonyabb megalapozásához is.

*

A *Magyar Tehetséggondozó Társaság* három rendezvényből álló programsorozatot készített elő:

Tehetségkeresőben
Országjárás '92 címmel.

Még ez év december 6-7-én kerül sor az első programra Szegeden (ezen az összejövetelen egyben évről-évre elnök- és titkárválasztó közgyűlést is megtartja a MTT), március 6-7-én Debrecenben, majd 1992. szeptember 28-29-én Győrben rendezik a szakmai találkozót, ahol a környék jeles és kevésbé ismert tehetségmentő kezdeményezéseivel ismerkedhetnek az egybegyűltek.

*

Közgyűlésre készül az *Általános Művelődési Központok Szakmai Szervezete*. A közgyűlésen értékelik az intézménytípus országos helyzetét az új művelődéspolitikai és településpolitikai környezetben. Döntés születik arról is, hogy a szakmai szervezet tagja marad-e korábbi "anyaszervezetének" az átalakulási válsággal küzdő *Magyar Népművelők Egyesületének*.

Úttörővezetői konferencia

December 13-ára hívták össze a *Magyar Úttörők Szövetsége* úttörővezetői konferenciáját. A 70000-es létszámmal stabilizálódó gyermekszervezetben értékelik az utóbbi két esztendő, az alapszabálymódosításra tett javaslat növeli az alapegységek – az úttörőközösségek – autonómiáját. Az 1992. esztendőre – Kolombusz Kristóf úttörő útjának 500. évfordulójára figyelve az úttörőszövetség expedíciós játékot hirdet közösségei számára.

Az Új Pedagógiai Szemle őszi-téli kínálatából

A szeptemberi szám szinte teljes terjedelmét az Oktatási Törvénnyel kapcsolatos vitának szenteli. A folyóirat által rendezett kerekasztal-beszélgetésben Gazsó Ferenc, Ugrin Emese, Bretter Zoltán és Takács Géza folytatott éles vitát a törvény kereteiről, a szabályozás módjairól. Vitavezető: Pócze Gábor.

Bihari Mihály a vele készült interjúban a jogász-politológus szemszögéből szól a törvény és a NAT körül kibontakozott problémákról, az interjú címe önmagáért beszél: *Nem lehet egyetlen embereszményben gondolkodni*.

A folyóirat közli Pataki Ferenc előadásának szerkesztett változatát Az iskola pszichológiai aspektusai címmel.

Az októberi szám interjút közöl Rolek Ferenc munkaügyi államtitkárral a Világbank Oktatásfejlesztési Projektjéről.

Kérdőre várható tarthat számot Szabenyi Péter írása, amely a Nemzeti Alaptantervről végzett közvéleménykutatás eredményeit összegzi.

Izgalmas kérdéseket taglal írásában Füleki Mihály hadtörténész, aki *Nevelés a honvédség?* címmel a katonai nevelés megváltozott politikai közegének kérdőjeleit veti fel.

A Látókörovat érdekes filozófiai tanulmányt közöl Wiedemann László tollából *Megértés, értés* címmel.

A novemberi számban Nagy Péter Tibor szól hozzá a hit- és erkölcsoktatásáról szóló vitához. Két írás is foglalkozik a demokrácia és iskola viszonyával; Ritó László: *Iskolai esélyegyenlőség és demokrácia*, Bóra Ferenc: *A demokráciára nevelés néhány alapkérdése* címmel.

A hihetetlen népszerűsége szert tett Gordon-módszer színét és fonákját írja meg Sallai Éva *A Gordon-csoportok kettős tükrében* címmel. Vincze László a Németh László emlékévkapcsán az író pedagógiai nézeteiről írt elemző tanulmányt.

A decemberi számban Zrinszky László az anti-pedagógiáról írt érdekes elemzést *Aki gyereket akar nevelni, tönkre akarja tenni őket* címmel. Hosszú hallgatás után érdekes tanulmánnyal lép a nyilvánosság elé Gáspár László. Cikkének címe: *Legyen az óvoda ismét a nevelés színtere*. Interjút tervez a lap Koós Ferencel, az Országos Közoktatási Tanács vezetőjével. Ezzel kapcsolatban Felkai László idézi fel az OKT történetének egy izgalmas szakaszát. Magyar Beck István a sátánizmus problémáihoz fűz érdekes megjegyzéseket Hipotézisek a sátánizmusról címmel. Kuriózumként közli a lap Zohir Gohazzi az iszlám szemléletével készült elemzését a kisgyermekek értékrendjének és viselkedésének fejlődéséről.

A Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottsága alapítólevele

Annak érdekében, hogy az *Egyesült Nemzetek Szervezetének Közgyűlése* által 1989. november 20-án

elfogadott, A Gyermek Jogairól Szóló Egyezmény elveinek és előírásainak érvényre juttatása a Magyar Köztársaságban mihamarabb és minél szélesebb körben megtörténjék, alulírottak létrehozzuk a *Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottságát*.

A *Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottsága* tagjai, és a tevékenységéhez eszmei támogatást nyújtó természetes és jogi személyek erkölcsi és szakmai érveivel kívánja szolgálni a gyermeki jogok tiszteletben tartását. Állásfoglalásait nem tekintik kötelező érvényű előírásoknak, azonban azokat a legszélesebb közvélemény, a gyermeki jogok érvényesüléséért felelős állami, önkormányzati szervek és magánszemélyek tudomására hozza, ezzel ösztönözve őket saját felelősségük felismerésére és kötelezettségeik teljesítésére. A bizottság állásfoglalásairól a gyermek- és ifjúsági érdekek képviselőit ellátó szervezeteket és intézményeket közvetlenül is tájékoztatja.

A *Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottsága* évenként hat alkalommal tart ülést, amelyen – előzetes és idejében közölt felkérés alapján – tájékozik egyes állami és önkormányzati szervezetek, politikai pártoknak, politikai és egyéb társadalmi szervezeteknek, egyházaknak, valamint alapítványoknak a gyermeki jogok érdekében kifejtett tevékenységéről, a gyermeki jogok érvényesüléséért tett lépéseiről.

A *Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottságának* tagjai kötelezettséget vállalnak arra, hogy abban az esetben, ha bizottsági tagságuk ellátásában időlegesen vagy véglegesen akadályoztatást szenvednek, gondoskodnak arról, hogy maguk helyébe megfelelő felkészültségű és a gyerekek ügye iránti elkötelezettségű személyt állítsanak. Ennek hiányában hozzájárulnak ahhoz, hogy a bizottságból kiváló tag helyére a bizottság többi tagja kérjen fel megfelelő személyt.

A *Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottságának* ülései nyilvánosak, az üléseken született állásfoglalásait a bizottság nyilvánosságra hozza, beleértve azt is, ha a tájékoztatásra felkért szerv, szervezet vagy magánszemély nem kíván élni a bizottságnak adandó tájékoztatás lehetőségével.

A *Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottsága* megalakulásáról tudatja az Egyesült Nemzetek Szervezete főtákarát, tevékenységéről rendszeresen beszámol az *Egyesült Nemzetek Szervezete* mellett működő *A Gyermek Jogai Bizottságának*.

A *Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottsága* tagjai az üléseken felváltva elnökölnek, a bizottság a titkári teendők ellátására 1992. évi december hó 31. napjáig a Gyermekérdekek Magyarországi Fő-

rumát, a bizottság működési feltételeinek biztosítására a Köztársasági Elnök Hivatalát kéri fel.

Kelt: Budapest, 1991 szeptember 4.

A bizottság tagjai:

Göncz Árpád, a Köztársaság elnöke, fővédnök
Rózsa Edit, országgyűlési képviselő, szóvivő
Bazsó Márton, a Nemzetközi Gyermekkönyv Tanács Magyar Bizottságának főtákarára
Beke Kata, országgyűlési képviselő
Blankenstein Miklós, római katolikus lelkész
Bokorné Szegő Hanna, jogász
Csáky László, a Főti Gyermekváros igazgatója
Cszimár Gábor, a Gyermekérdekek Magyarországi Fórumának társelnöke
Eiben Ottó, biológus, tszv. egyetemi tanár
Fekete Péter, református lelkész
Fodor Gábor, országgyűlési képviselő
Jeney Lajos, építész
Kéri László, szociológus, politológus
Mihály Ottó, pedagógiakutató
Ranschburg Jenő, pszichológus
Rege Sándor, újságíró
Topolánszky Ákos, református lelkész
Tóth István György, közgazdász

Középfokú iskolák figyelmébe!

A *Nemzeti Szakképzési Intézet Programfejlesztő Osztálya* irányításával négy munka- és oktatófüzet jelenik meg 1991 negyedik negyedévében a magángazdálkodás témakörében.

Ezek: I. Családi költségvetés

II. Adó

III. Bankbetétek és -hitelek

IV. Kötvények és részvények

A füzetek a 16–18 éves fiatalok számára készültek. A füzetek közérthető stílusban, gyakorlat-orientáltan foglalják össze a magángazdálkodás legfontosabb témaköreit.

A program valamennyi középfokú tanintézetben megvalósítható.

A négy füzet ára: 400.– Ft.

Megrendelhető: Nemzeti Szakképzési Intézet
1087 Budapest, Berzsenyi D. u. 6.

Felölés Kiadó:

dr. Egressy Erna megbízott igazgató
Szerkesztette: Pilmanné Adrián Livia

Megrendelhető

A *Mozgáskorlátozottak PIREMON Kisvállalatától* (4011 Debrecen, Pf. 2.):

Nagy László János: *A csillagok gyermekei vagyunk* c. könyv, melynek tiszta bevételét a mozgásérült gyermekeknek adományozzák. Ára: 280.-Ft.

A Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskolától (Kaposvár, Bajcsi-Zsilinszky u. 10.):

Mádai Istvánné - Kertész Sándorné: *Vonal-elemekből építkező kreatív betűtanítási eljárás* c. tankönyv. Ára: 19.- Ft + postaköltség.

Az UNIKORNIS Kiadó gondozásában jelent meg D. Nagy Éva - Kiss István: *Mesélő atlasz: Magyarország* című könyv. A szerzők célja, hogy megelevenítsék azokat a legfontosabb tudnivalókat, amelyeket az általános iskolás gyermekeknek Magyarországról tudniuk kell. A természeti és gazdasági földrajz, a történelem, az irodalom, a népművészet és a művészet emlékei, jelei egyaránt megtalálhatók ezeken a térképlapokon, melyek a legújabb közgazgatási egységek szerint tagolják a mondanivalót. Megrendelhető: BUDA BOX (1507 Budapest, Pf. 70.) Ára: 264.-Ft.

A 8. osztályos tanulók részére közel 300 feladatból álló *feladatgyűjtemény* készült a XX. századi történelem tanulásához. A szerzőcsoport munkáját dr. Gergely Jenő professzor lektorálta. A feladatgyűjtemény tematikája a MKM által kiadott Témajegyzéken alapul. Ára kb. 80-90.Ft lesz. Megrendelés: Mécs László Lap- és Könyvkiadó 1061 Budapest, Jókai tér 10. V/2.

"Könyv és nevelés"

A "Könyv és nevelés" című folyóirat pénzügyi akadályok miatt még nem jelenik meg. A nélkülözhetetlen információk a "Könyvtáros" című folyóirat "Könyv és nevelés" c. állandó rovatában jelennek meg. Publikálni szándékozó kollégák frásaikat az alábbi címekre küldhetik:

Könyvtáros Szerkesztősége
1145 Budapest, Róna u. 207.

vagy Balázs Mihály, 1133 Budapest, Kárpát u. 56.

Kémiai diákolimpia

Az idei nyáron Lengyelországban rendezték meg a XXIII. Kémiai Diákolimpiát. A nemzetközi tanulmányi versenyen 30 ország csapata vett részt. A magyar diákválogatottat egy debreceni, egy sáros-

pataki és két ócsai diák képviselte a *Bolyai János Gimnáziumból*. A magyar csapat az előkelő III. helyet szerezte meg.

Biológia tanárokat vár a Debreceni Akadémiai Bizottság

A Debreceni Akadémiai Bizottság újjászervezte munkabizottságait. A biológiai tudományok legújabb ágait a *Sejtbiológiai*, *Molekuláris Biológiai* és *Szaporodásbiológiai Munkabizottság* képviseli. *Továbbképző jellegű* rendezvényeiken szívesen látnak közép- és általános iskolai biológia tanárokat, akik magas színvonalon érdeklődnek e témák iránt. Kéri az érdeklődő kollégákat, hogy a jövőbeni kapcsolattartás érdekében írják meg nevüket, pontos értesítési címüket, valamint a munkabizottság által képviselt területen belül jelöljék meg érdeklődési körüket.

Mivel az ülések egy részét a BGYTKF-en tartják, jelentkezésüket az alábbi címre szíveskedjenek küldeni:

Dr. Balogh Árpád, BGYTKF
4400 Nyíregyháza, Pf. 166.

Hírek a megyei Pedagógiai Intézetekből

Komárom-Esztergom

A középiskolák IV. évfolyama számára előírt *Bevezetés a filozófiába tantárgy tankönyve* a szerzők visszalépése miatt nem készült el.

A kialakult kényszerhelyzetben a minisztérium a *Bevezetés a filozófiába*, valamint a *Társadalomismeret* tantárgyak közötti választási lehetőséget - további intézkedésig - ideiglenesen felfüggeszti. *A középiskolák IV. évfolyamán a Társadalomismeret tantárgyat kell tanítani.*

Akik a *Bevezetés a filozófiába* című tankönyvet rendelték meg, a terjesztő vállalatoktól külön újraprendelés nélkül a *Társadalomismeret* című tankönyvet kapják meg.

Alternatív biológia tankönyv

1991 augusztusában elkészült *Tóth Júlia Biológia 8. Alternatív tankönyve*. A kiadvány a Komárom-Esztergom Megyei Pedagógiai Intézetben rendelhető meg. Ára: 50,-Ft.

Általános iskolai szaktárgyi versenyek

I. Országos szervezésű versenyek:

Művelődési Közlöny 1991/5. szám:

Országos verseny matematikából az általános iskolák 6–7. osztályos tanulói számára.

Művelődési Közlöny 1991/13. szám:

1. "Nyelvünkben élünk" anyanyelvi kommunikációs verseny
2. Orosz nyelvi tanulmányi verseny
3. Angol nyelvi tanulmányi verseny
4. Német nyelvi tanulmányi verseny
5. Francia nyelvi tanulmányi verseny
6. Eszperantó nyelvi tanulmányi verseny
7. Kazinczy verseny az általános iskolák tanulóinak
8. TIT Herman Ottó Országos biológia verseny
9. TIT Hevesy György Országos kémia verseny

Jász-Nagykun-Szolnok

A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola e tanévben is folytatja hagyományörző tevékenységét. Névadójuk tiszteletére *tehetségkutató* versenyt rendeznek az általános iskola 5–8. osztályos tanulói számára 1992 márciusában. A verseny témája: a fejedelem életútja, munkássága, annak hatása az utókorra. A kuruc hagyományok megyénkben.

A verseny felmenő rendszerű. A megyei versenyre 1992. március 22-én a II. Rákóczi Ferenc emlékünnepe keretében kerül sor.

A tanulóknak írásban és szóban is kell versenyezniük. A versenyre bármely általános iskola tanulója benevezhet 1992. január 30-ig egyéni szöveges, rajzos vagy tárgyi emlék beküldésével. Cím: II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Szolnok, Rákóczi u. 45.

A pályázatok jeligések. A pályamű mellé borítékban kéri mellékelni a következő adatokat: név, osztály, az iskola címe.

A tanulók részére ajánlott irodalom:

1. Herczegh Ferenc: Pro patria
2. Kaposvári Gyula: A szolnoki vár a Rákóczi korban, Szolnok, 1971.
3. Kaposvári Gyula: A szolnoki vár kialakulása és helye a város települési képében, Szolnok térkép, rajzos ábrázolásai és topográfiai képe 1685–1847-ig.
4. Szabó László: Rákóczi és a rákóczi falusiak, Jászkunság, 1976. 1–2. szám (42–51.)

Fejér

A Fejér Megyei Pedagógiai Intézet 1990–91. tanévi *pedagógiai pályázatának* eredményhirdetése június 13-án volt. A pályázatra 16 dolgozat érkezett, melyek közül 10 részesült elismerésben.

I. díjat nyert:

Eisenbacher Imréné (Martonvásár, Ált. Isk. és Diákotthon): A család és a középsúlyos fokban értelmileg sérült gyermekeket nevelő általános iskola és diákotthon kapcsolata szülői megnyilatkozások tükrében.

Láng Hugó (Székesfehérvár, Teleki B. Gimn.): Exponenciális függvények.

II. díjat nyert:

Dr. Surányi István (Székesfehérvár, Kandó Kálmán Műszaki Főiskola Kollégiuma): Az alsófokú oktatás kialakulása és fejlődése Székesfehérváron 1868-ig.

III. díjat nyert:

Németh Erika (Sárbogárd, Mészöly G. Ált. Isk.): Az iskola és a család kapcsolatának és eredményes együttműködésének formái és lehetőségei.

Dr. Surányi Istvánné (Székesfehérvár, Váci M. Szakközépiskola és Szakmunkásképző Intézet): Fizika feladatgyűjtemény a szakmunkásképző iskolák I. évfolyama számára.

Szaniszló Elemérné (Velence, Ált. Iskola és Nevelőotthon): Prevencióval az egészséges iskolakezdetés felé.

Tóthné Huszár Magdolna (Sárbogárd, Mészöly G. Ált. Isk.): Iskolai könyvtár.

Dícséretben részesült:

Bócz Éva (Nagyveleg, Ált. Isk.): Helyesírási gyakorlatok általános iskolai I. osztályosoknak.

Bozsoginé Turcsik Judit (Székesfehérvár, Hét Vezér Téri Ált. Isk.): Tanmenetjavaslat a francia nyelv tanításához általános iskola III. osztályában.

Szegedi Györgyné (Dunaújváros, 22. sz. Óvoda): Ötlet az óvodai csoportos adminisztráció egyszerűsítésére.

A dolgozatokat a Fejér Megyei Pedagógiai Intézet könyvtárában helyezték el, ott pedagógus olvasóink rendelkezésére állnak.

Pest

Pest Megyei Szolgálató Iroda

A Pest Megyei Önkormányzat Képviselőtestületének Közgyűlése szeptember 20-án tárgyalta – többek

között – a Pest Megyei Pedagógiai Intézet működésének szeptember 30-ával történő megszüntetését, illetve jogutódjaként a Pest Megyei Pedagógiai Szolgáltató Iroda létrehozását október 1-jével. A napirend ezen pontjához sem kérdés, sem hozzászólás nem volt – a Művelődési és oktatási bizottság tagjaitól sem –, így egyhangúlag elfogadta a Közgyűlés az előterjesztést. Az 1985. június 1.-től működő intézmény tevékenységét senki nem méltatta, nem bírálta, illetve a jogutód iroda feladatához és működéséhez senki sem szólt hozzá.

A Közgyűlésnek kellett volna döntenie az igazgató kinevezéséről is a pályázók meghallgatása után. A három pályázó egyike sem kapta meg a minősített szavazattöbbséget, ezért az Ügyrendi bizottság javaslatára a Közgyűlés ideiglenes intézményvezető megbízását és újabb pályázat kiírását fogadta el.

A Pest Megyei Pedagógiai Szolgáltató Iroda megbízott vezetője október 1-től Urayné Kovács Zsuzsa lett.

A PMPI munkatársai 1991. október 31-ig látják el feladataikat volt munkakörük szerint.

Pályázat a Honvédséghez

A Magyar Honvédség segítséget kínál azon nyolcadikos fiúk részére, akik élethivatásul kívánják választani a Magyar Köztársaság fegyveres szolgálatát. Egyik feltétel, hogy tanulmányi eredményük a 6. és 7. év végén – magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, történelem, matematika, fizika tantárgyakból – legalább jó (3,51) legyen.

Az 1992/93-as tanévre az alábbi pályázati lehetőségek nyílnak a Magyar Honvédség középfokú oktatási intézményeiben:

1. A Magyar Honvédség Katonai Gimnáziumai:

– Eger, – Győr, – Szeged

2. A Magyar Honvédség Tiszhelyettesképző Szakközépiskolái:

– Orosháza: építőgép-szerelő és karbantartó szak,

– Szabadszállás: gépjármű-technikai (páncélos- és gépjárműtechnikai, illetve hadtáp-szállító és üzemanyag-ellátó) szak,

– Szolnok: a/ repülőgépszerelő és repülőgépműszerész (rádió- és lokátortechnikai szak)

b/ elektroműszerész (rakéta-, lokátor, ill. rádiótechnikai) szak,

– Tápiószecső: mechanikai műszerész (rakéta-, lokátor, ill. rádiótechnikai) szak,

– Vác: híradási paripari műszerész (híradótechnikai) szak.

A konkrét feltételeket a pedagógusok, a tanulók és szülei a későbbiekben kiadásra kerülő tájékoztatóból ismerhetik meg.

További részletesebb információért és jelentkezési lapokért minden pályázó – szüleiével együtt – személyesen is felkeresheti a Pest Megyei Hadkiegészítő Parancsnokság pályairányítási főtisztjét!

Cím: Budapest XIII., Dózsa Gy. út 51. sz. 19.

Levél cím: Budapest, Pf. 9, 1553

Telefon: 132-2500/63-04

Pályázat cigány gyerekek részére

Az Eötvös József Cigány Magyar Pedagógiai Társaság tehetséges cigánygyerekek részére képzőművészeti pályázatot hirdet – négy korosztály részére: óvodáskorúak, alsó tagozatos tanulók, felső tagozatos tanulók, középfokú iskolás korúak.

Témája: Az én hazám – az én családom

Választható műfajok: rajz, grafika, festés és plasztika. Méret: tetszőleges. Beküldési határidő: 1991. december 15.

A pályázók munkáit képzőművészek zsűrizik. A legjobb alkotások készítőit és felkészítő nevelőiket képzőművészeti táborral jutalmazzák.

A munkákat az alábbi címre küldjék:

Eötvös József Cigány Magyar

Pedagógiai Társaság

1045 Budapest IV., Téli u. 64. II/5

Telefon: 160-5625

Hajdú-Bihar

Értékközvetítő

és képességfejlesztő program

A tudatos emberi fejlődésnek alaptörvénye: minden ember (gyermek) a neki megfelelő értelmes tevékenységben, annak gyakorlásában fejlődik. Az ember fejlődése: nevelés. Nevelni csak az tud, aki – azon túl, hogy mestere szakmájának – maga is fejlődő ember, aki hiteles pedagógus. Ebben a szellemben kezdte az 1991/92-es tanévet Hajdú-Bihar megyében tizenhat értékközvetítő és képességfejlesztő programot (ÉKP) vállaló és tanító iskola. Ez a létszám lehetővé tette azt is, hogy az Új Magyar Iskoláért pedagógiai egyesület keretében létrehozott hét régió közül megyénk önálló szervezeti egységet alkothatott, és a Törökbalinti Kisléti Központ engedélyével a megye ÉKP-s nevelőinek

megszervezhette 1991 júniusában a tanévet előkészítő szakmai tanfolyamot. Az alternatív tantervet tanító iskolák közül negyedik éve foglalkozik a programmal: a Hollós Utcai Általános Iskola és Nevelőotthon (Debrecen); harmadik éve foglalkoznak a programmal: Petőfi Sándor Általános Iskola (Debrecen), ÚÁMK (Debrecen), Nevelőotthon és Általános Iskola (Berettyóújfalú), Általános Iskola (Nyírábrány), Vásárhelyi Pál Általános Iskola (Polgár), Maklár Lajos Ének-Zene Tagozatos Általános Iskola (Hajdúnánás); második éve tanítják a programot: Böszörményi Úti Általános Iskola (Debrecen), Általános Iskola (Berekbőszörmény), Általános Iskola (Nyíradony); ebben a tanévben kezdte a programot: Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola Gyakorló Általános Iskolája (Debrecen), Bolyai János Általános Iskola (Debrecen), 2. sz. Általános Iskola (Balmazújváros), Dr. Földi János Általános Iskola (Hajdúhadház), Arany János Általános Iskola (Ebes), Kabay János Általános Iskola (Tiszavasvári).

Az ÉKP-val együttjáró új nevelési rendszert és helyi pedagógiát alakító iskolák legjobb pedagógusai – akik önként vállalták a folyamatos önképzést megkövetelő, egyszerre tanító és tanuló szerepkört igénylő, a tanulók egyéni képességeit fejlesztő differenciált és csoportmunkát irányító tevékenységet végző jelentős többletmunkát – mintegy 250-en dolgoznak megyénkben.

Az új tevékenységek megismerése (mivel csak a matematika maradt meg a 78-as tanterv tantárgya közül, a többiek a NYIK-re épülnek) megköveteli egy olyan szakértői hálózat kiépítését és folyamatos működtetését, amely a tevékenységek eredményes tanításához megfelelő iránymutatást és segítséget tud nyújtani. A szakértők a harmadik éve ÉKP-t tanító iskolák legjobb pedagógusai közül kerültek ki (szám szerint tizenketten). Az igazgatók javaslatai alapján a régióvezetőtől kaptak megbízást. A program sikeres indításában, a megyén belüli terjesztésében, a régióközpont működtetésében nagyon jelentős szerepet vállalt Herpai Imre, a Megyei Pedagógiai Intézet igazgatója és Új Imréné intézeti munkatárs.

Elismerés illeti Oláh Tibort, a debreceni Bolyai János Általános Iskola igazgatóját, aki az éves felkészítések mellett otthont adott és ad jelenleg is az ÉKP-s igazgatói értekezletnek és a szakértői tanácskozásoknak.

Bízunk abban, hogy a nemzeti megújódást eredményező közoktatási reform egyik elősegítője lesz a megyei iskolákban az értékközvetítő és képességfejlesztő program választása, vállalása és sikeres alkalmazása.

Balogh Zsigmond, régióvezető
Maklár Lajos Ének-Zene Tagozatos Általános Iskola, Hajdúnánás

Szabolcs-Szatmár-Bereg

Dőlt betűs írás tanítása

A dőlt betűs írástanításhoz szükséges tankönyvcsaládot az MKM felkérésére intézetünk elkészítette. Ez az alternatív írástanítási módszer megyénkben még nem ismert. Tájékoztatjuk az érdeklődőket, hogy a dőlt betűs írástanítás módszertanára felkészítő tanfolyamot a tanév II. felében szervezzük meg.

A tiszavasváriak pályázata

A tiszavasvári Kabay János Általános Iskola "Képesség és személyiségfejlesztés az intenzív tanulási szakaszban" címmel országos pályázatot nyert. A pályamunka részletesen kidolgozott tematikáját 4 füzet formájában megjelenteti:

- Matematika – Számítástechnika Á: kb. 60.- Ft
- Természetrajz (fizika, kémia, biológia, csillagászat) Á: kb. 100.- Ft
- Irodalom – Történelem Á: kb. 60.- Ft
- Természetvédelem – Úgyes kezek Á: kb. 60.- Ft.

A felsorolt kiadványok külön is megrendelhetők. A megrendeléseket az alábbi címre kérjük:

Kabay János Általános Iskola
4440 Tiszavasvári, Ifjúság u.

Előkészítés felvételi vizsgákra

A Györfly István tehetséggondozó Alapítvány a magyar értelmiség legjobb hagyományainak folytatójaként azt kívánja elősegíteni, hogy a jövő értelmisége olyan fiatalokból alakuljon ki, akik az adott pályára a legalkalmasabbak. Ezért támogatja azoknak a tehetséges középiskolásoknak az egyetemekre vagy főiskolákra való felkészítését, akik valamilyen okból (települési hátrány, szociális helyzet, családi készlet hiánya stb.) e segítség nélkül képességeikhez méltatlan hátránnyal indulnának a továbbtanulásért folyó versenyben. Az Alapítvány a "TEHETSÉGÉRT" mozgalom tevé-

kenységét finanszírozza, amelynek keretében több ezer egyetemi és főiskolai hallgató és oktató évente több mint húsz ezer középkolást készít elő – önként vállalt társadalmi munkában – a felvételi vizsgákra.

Ügyvezető: Neuwirth Gábor; levelezési cím:
Budapesti Műszaki Egyetem
1111 Budapest, Bertalan L. u. 2.
Számmlaszám: MHB 222-10300-7454

Segítünk kárpátaljai pedagógusok továbbképzésében

A MKM támogatásával a Sz-Sz-B Megyei Pedagógiai Intézet és az Ungvári Pedagógusképző Intézet közötti megállapodás értelmében 1991. év szeptemberétől magyar pedagógusok is bekapcsolódnak a kárpátaljai magyar nyelvű iskolákban tanító pedagógusok továbbképzésébe. A foglalkozásokat az MPI szaktárgyi szakértői, a BGYTKF és a KLTE tanárai tartják: a matematika, a magyar nyelv, a fizika, a földrajz és a biológia tanításának módszereivel, eredményeivel, problémás területeivel ismertetik meg a pedagógusokat.

Baranya

Konferencia földrajztanároknak

A Baranya Megyei Pedagógiai Intézet 1991. október 17-18-19-én rendezte meg a IV. Baranyai Pedagógiai Napokat, Gazdaságföldrajz tanítása – ma címmel. A háromnapos tanácskozáson 141 tanár vett részt: Baranya Megyéből hetvenen, (ebből ötvenhatan általános iskolában, tizennégyen középsiskolában), a megyén kívüli résztvevők közül huszonegyen középsiskolában, ötvenen általános iskolában tanítanak.

A konferencián előadást tartott dr. Bora Gyula, dr. Bernát Tivadar, Dr. Gázsó Ferenc, dr. Kulcsár Dezső, a Budapesti Közgazdasági Egyetemi tanárai, dr. Erdősi Ferenc egyetemi tanár, Pálné Dr. Kovács Ilona kandidátus az MTA Regionális Kutatási Központjából, Dr. Sikfői Tamás a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara ügyvezető főtisztára, dr. Tóth József az JPTE Földrajztudományi Intézetének igazgatója.

Elgondolkodtató, gondolatébresztő beszélgetést vezetett Tőkéczy László művelődéstörténész a nyitónap estéjén a társadalom, értelmiség és kultúra jövőjéről.

A második nap délutánján szakmai tanulmányok egészítették ki sikeresen a programot.

Pódiumbeszélgetésen a Zsolnay Porcelángyár, a Mecseki Szénbányák és a Bázis nagyvállalat mindennapjaiba, megváltozott körülményeibe pillanthattak be a résztvevők.

A konferenciára két hasznos kiadvány készült a Baranya Megyei Pedagógiai Intézet kiadásában: Perjés Tamásné – dr. Szabalya Jenőné: *Gazdaságföldrajzi fogalmak kislexikona* és dr. Petőcz Györgyné: *Szöveggyűjtemény (Segédanyag az általános és középsiskolák gazdaságföldrajz tananyagához)*. A résztvevők a két kiadványt már előbb megkapták és így szakmai beszélgetésen lehetőség nyílt használatuk megvitatására. Az elhangzott vélemények szerint a szöveggyűjtemény anyaga rendkívül gazdag, "sokféle szellemi municiót kínál a feltöltődéshez". Mindkét kiadvány anyaga a tanórán közvetlenül is felhasználható, de főleg a tanári önképzést hivatott segíteni. A két kiadvány még kapható!

A konferencia programjához kapcsolódott a régi földrajz-tankönyvekből és az OSZK Térképtárából kölcsönkapott régi és értékes térképekből összeállított kiállítás.

Új szolgáltatás

A Baranya Megyei Pedagógiai Intézet a jövőben vállalja, hogy havi szórólapjában, a PALÁTÁBLÁban közzéteszi az iskolák betöltetlen álláshelyeit. Amennyiben az iskolák jelzik, hogy milyen szakos nevelőre van szükségük, további ügyintéztést vállalunk az iskolához utalva ingyenesen hirdetjük az álláslehetőségeket.

Nógrád

Kossuth Alapítvány ifjúsági pályázata

Az 1948/49-es szabadságharc eseményei, a magyar nemzet feledésbe nem merülhető napjait jelentik meg. Az érdeklődő kutatók napjainkban is találhatnak eddig ismeretlen dokumentumokat.

A helytörténeti munka jelentőségét és az ifjúság hazaszeretetre nevelését nagyra becslve – Kossuth Lajos születése 190. évfordulójára készülve – hirdeti meg pályázatát a tanuló ifjúság és tanárai számára a Kossuth Szövetség eszmei támogatásával a Kossuth Alapítvány.

A pályaművek beadásának határideje: a/ a tanári művek leadása, a Kossuth vetélkedőn való

részvétel bejelentése - 1991. dec. 31. b/ az ifjúsági pályaművek leadása - 1992. márc. 1.

A pályaműveken feltüntetendő a szerző(k) és az iskola neve, címe.

Pályadíjak: (3 kategóriában külön-külön)

I. díj: 1 hetes Kossuth-túra; II. díj: 5000,- Ft, III. díj 3000,- Ft.

Felvilágosítás kérhető a Kossuth Alapítvány Kuratóriumánál (1133 Budapest, Hegedűs Gyula u. 79-81.), illetve a Nógrád Megyei Pedagógiai Intézetnél (Salgótarján, Mártírok út. 1.).

*

A Püski Kiadó és a Művelődési Minisztérium támogatásával megjelent az *"Ezerkilencszázötvenhat, te csillag"* című kiadvány, a forradalom és a szabadságharc olvasókönyve. A kötet a nemzeti felkelés korabeli magyar irodalmát tartalmazza, a forradalmi verseket, szépróink 56-os publicisztikai írásait, továbbá a szabadságharc későbbi itthoni és emigrációs szépirodalmi visszhangját.

Megrendelhető:

Püski Sándor Könyvesbolt
1016 Budapest, Krisztina krt. 26.
Tel.: 1757-763

Vas

A Közoktatásfejlesztési Alapból az 1991/92-es tanévben támogatott Vas megyei pályázatok

Csákánydoroszló, Általános Iskola: Számítástechnikai fejlesztés

Gencsapáti, Általános Iskola: Biotechnológiára épülő korszerű mezőgazdasági ismeretek oktatása

Kőszeg, Általános Iskola és Diákotthon, Kirchnopf Györgyné: Hátránykompenzálás a helyi nevelési rendszer keretein belül

Szombathely, Aréna Utcai Óvoda: Személyiségfejlesztés a néphagyományok alapján

Szombathely, Schönherz Zoltán Körüti Óvoda: Az idegen nyelv játékos oktatása az óvodában

Szombathely, Dési Huber István Általános Iskola: A képességfejlesztés területeinek bővítése

Szombathely, Paragvári Utcai Általános Iskola, Kovácsné Szabó Ilona - Szakács Gáborné: Egyéni

metodikai eljárások a német nyelv tanítása során

Szombathely, Schönherz Zoltán Körüti Általános Iskola: "Az értékközvetítő, képességfejlesztő program adaptálása" címmel benyújtott pályázat 2. szakaszának részletes kidolgozása

Szombathely, Zrínyi Ilona Utcai Általános Iskola: Személyiségközpontú pedagógia program az általános iskola alsó osztályaiban (1-4. o.)

A PRO RENOVANDA CULTURA HUNGARIAE Alapítvány "Könyvtár az iskolában" pályázatának keretében Vas megyében támogatott iskolák

Rázsó Imre Szakközépiskola, Körmend
Somogyi Béla Általános Iskola, Körmend
Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskola, Körmend
Beszédjavító Általános Iskola, Kőszeg
Általános Iskola és Diákotthon, Kőszeg
Kossuth Zsuzsa Általános Iskola, Kőszeg
Mezőgazdasági Szakközépiskola, Kőszeg
Nádasdy Tamás Általános Iskola, Sárvár
Arany János Általános Iskola, Szentgotthárd
Vörösmarty Mihály Gimnázium, Szentgotthárd
410. sz. Ipari Szakmunkásképző és Szakközépiskola, Celldömölk

Béri Balogh Ádám Szakközépiskola, Vasvár
Antal János Utcai Általános Iskola, Szombathely
Bercsényi Miklós Általános Iskola, Szombathely
Bolyai János Gyakorló Általános Iskola, Szombathely

Dési Huber István Általános Iskola, Szombathely
Frim Jakab Általános Iskola, Szombathely
Egészségügyi Szakközépiskola, Szombathely
Fürest Sándor Általános Iskola, Szombathely
Hermann Ottó Mezőgazdasági Szakközépiskola, Szombathely

Gépipari, Műszaki Szakközépiskola, Szombathely
Orlay-Fürest Károly Szakközépiskola, Szombathely
Reguly Antal Általános Iskola, Szombathely
Savaria Szakközépiskola, Szombathely
Schönherz Zoltán Körüti Általános Iskola, Szombathely

Zeneművészeti Szakközépiskola és Gimnázium, Szombathely

A nyerteseknek gratulálunk és további eredményes munkát kívánunk!