

INCOTE '92

Nemzetközi konferencia a technika tanításáról

(International Conference on Technology Education: 1992)

Fogalmak és irányzatok a technikaoktatásban

1992. április 26. – május 1., Weimar, Németország

A konferencia céljával tüzi ki

- együttműködés kialakítását az oktatás és ipari tevékenység területén,
- az egész világra kiterjedő technikaoktatás megszervezését,

- a technikai műveltség kifejlesztésére irányuló gyakorlat kialakítását, amely mindenki számára lehetővé teszi a modern társadalomba való beilleszkedést,

- a technikanáttanításhoz rendelkezésre álló erőforrások (anyagok és gyakorlat) széles körű felmérését,

- nemzetközi technikaoktatási tanács megalapítását információs hálózat létrehozatalára és a kapcsolatok fenntartására.

A nemzeti és nemzetközi oktatási programok, továbbá a nemzeti és helyi közigazgatás technikaoktatásért felelős személyiségeinek és a megfelelő nemzeti szervezetek, egyesületek képviselőinek, valamint bármilyen szintű oktatási intézményben dolgozó technikanáttanítóknak, vállalatok, társulatok és szervezetek menedzsereinek jelentkezését várjuk.

A konferencia előadásokból, műhelyekből és kerekasztal-beszélgetésekből áll. Ezek témái:

- technikanáttanítás az emberi leleményesség fejlesztésében,

- stratégia-, gyakorlat-, tapasztalat- és esz-
közcseré nyugat és kelet között,

- technikanáttanár-képzés
- anyag- és eszközkiállítás.

A programban szerepel helyi oktatási intézmények meglátogatása, városnézés és egyéb kulturális elfoglaltság.

A plenáris előadásokat angol, francia és német nyelvre fordítják.

Kiadványok:

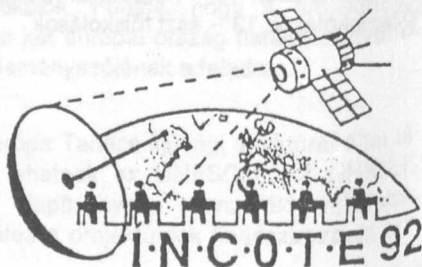
A konferencia témájából készülő összefoglaló, a Nemzetközi Technikaoktatás Évkönyve 1993, Ki merre tart a technikaoktatásban? (kézikönyv) és egy fogalmazvány a nemzetközi Technikaoktatási Tanács megalapításáról.

A rendezvényeket az Európa Tanács, az UNESCO és nagy iparvállalatok támogatják.

A konferencia szervezője: Janet Jones Queen's Building, Westfield College, Kidderpore Avenue, London NW3 7ST, UK.

A magyarországi jelentkezéseket intézi:

Szűcs Ervin professzor
Eötvös Loránd Tudományegyetem
Általános Technika Tanszék
1088 Budapest, Rákóczi út. 5.
Tel. és fax: 118-8643.



HUNRA

Magyar Olvasás Társaság néven szakmai egyesületet alapítottak. Nemzetközi kapcsolatban az egyesület a Hungarianian

Reading Association elnevezést használja. Az egyesület nevének rövidítése egységesen HUNRA. A Társaság a Nemzetközi Olvasás Társaság (International Reading Association) magyar tagszervezete kíván lenni, és szorgalmazza ekként való elismerését.

A Társaság célkitűzései:

1. Fel kívánja hívni a közfigyelmet a magyar olvasáskultúra valós tényeire és jelentőségére a XXI. század civilizációs követelményeinek fényében

a) az olvasás értékeinek és hasznának felismertetésével,

b) az írásbeliség új kultúrtechnikájának felismertetésével,

c) a minőség iránti igény ébresztgetésével tanulóknak, szülőknek, pedagógusok körében.

2. Elő kívánja segíteni az írásbeli képességek színvonalának emelkedését az iskoláskorú és a rászoruló felnőtt lakosság körében.

3. Elő kívánja segíteni az olvasással kapcsolatos tudományos ismeretek terjesztését

a) az olvasással kapcsolatos szakmai információk közvetítése útján,

b) az olvasás folyamatának megértésére irányuló tanulmányok és vizsgálódások ösztönzése útján,

c) az olvasási tevékenységre vonatkozó kutatások ösztönzése útján.

A Társaság e célokat a következő tevékenységek útján kívánja megvalósítani:

a) segítségül hívja a tömegkommunikációt a magyar olvasáskultúra hiteles tényeinek és adatainak megismertetése, az olvasás ügyének előmozdítása érdekében.

b) konferenciákat szervez az olvasással foglalkozó különböző olvasással foglalkozó tudományterületek és gyakorlati területek szakembere számára az ismeretek és tapasztalatok cseréjének előmozdítása céljából.

c) olvasáskampányokat szervez felnőttek és gyermekek körében az olvasás iránti érdeklődés felkeltésére,

d) közreműködik, szakértői támogatást nyújt kisközösségeknek, iskoláknak, aprófalvaknak olvasóklubok, helyi olvasás társaságok alapításában, szervezésében,

e) továbbképzéseket, találkozót szervez új vagy elfelejtett olvasáspedagógiai módszerek megismertetésére könyvtárosok, tanítók, tanárok, közművelődési szakemberek számára,

f) pályázatokat, ötletbörzét szervez korszerű olvasáspedagógiai módszerek elterjesztése érdekében,

g) törekszik a külföldi kutatási és tanítási

módszertani eredmények megismertetésére,

g) elősegíti tagjai és hasonló célú külföldi társaságok tagjai között közvetlen kapcsolatok, cserék szervezését,

h) törekszik magyar és külföldi pályázatok révén fiatal szakemberek külföldi tanulmányútjának elősegítésére,

i) törekszik színvonalas pedagógiai sajtóorgánumokat megnyerni a Társaság tevékenységében való részvétellel.

A Magyar Olvasás Társaság tevékenységét az Alapszabályban foglalt keretek között végzi, a működésével kapcsolatos jogszabályok rendelkezéseit magára nézve kötelezőnek elfogadja.

Mizujs?

Jókívánságaikhoz mellékeltek számunkra az érdeklődő 7. sz. Általános Iskola újságírói szakosztály tagjai, az "érdeklődő újságírók" nagyon ötletes, szellemes, vidám lapjukat. Az eredeti írások mellett sok érdekes – máshonnan kiállított – vers, könyvrészlet, ábra tarkítja a kiadványt. Rejtvények megfogalmazói között könyvjutalmakat sorsolnak. Néhány cím felzúdul:

Régi és mai karácsonyok; Szalma a szobában – köszöntés mángorlófával; Beszélgetés Kőbányán Rita világbajnoki ezüstérmes kajakozóval; Amit az UFO-król tudni kell; Szeretnénk büszkélkedni (versenyeredmények); Így frok én; Nevezzünk!; Édességreceptek; Évfordulók, ünnepek; Zene-bona; Ezt sem felnőttek írták!; Suli-dumák; Egy jó döntés: mozgás! A levelek könyvéből.

Gratulálunk és a szakosztály további sikeres működését kívánunk!

Weöres Sándor Országos Gyermekszínházi Találkozó 1992

A Magyar Drámapedagógiai Társaság és Találkozó területi döntőinek szervezői meghívták azt a Weöres Sándorról elnevezett országos gyermekszínházi találkozót, amely a helyi bemutatóktól a megyei fórumokon és a területi döntőkhöz át a budapesti gálaműsort tart. A Weöres Sándor Országos Gyermekszínházi Találkozó az elődöntőknek arra a munkásságára épít, amely a korábbi két évtizedben a pécsi országos fesztivál megrendezésében csúcspontot ért el. A mostani meghirdetés

nemcsak folytatni, de megújítani is kívánják azt, amennyiben a bemutató sorozat legfontosabb állomásává a területi (regionális) döntőt óhajtják tenni.

Kérjük a gyermekszínjátszó rendező tanárokat, készüljenek erre a találkozóra, és a vezetőket, hogy bátorítsák szakembereiket.

Pályázni lehet az általános iskolás korúak érdeklődésének megfelelő színjátékkal, műfaji és tematikai megkötés nélkül. A műsoridő az 50 percet nem haladhatja meg.

Jelentkezni lehet a szervezést vállaló megyei intézménynél. Jelentkezhet bármilyen fenntartásban működő csoport, világi és egyházi, iskolai, intézményi, egyesületi, magánszerveződésű.

A csoportok egy vagy több megyei találkozón mutatkoznak be 1992. márciusától májusig.

A Magyar Drámapedagógiai Társaság közgyűlése

Közgyűlést tartott a Magyar Drámapedagógiai Társaság. Az ülésnek különös jelentőséget ad, hogy minisztériumi felkérésre a Társaság szerepet vállalt a drámatanári képzés kialakításában, drámajátékvezető elnevezéssel mód lesz "jogosítvánnyal" járó képesítést szerezni.

Illyés Alapítvány

Az Illyés Alapítvány a határainkon túl élő magyarság sajátos gondjai megoldásának elősegítésére jött létre múlt év márciusában. Ennek megfelelően az alapítvány támogatni kívánja a határainkon túl élő magyarság önazonosságának megőrzését, fejlődését és megerősödését célzó kezdeményezéseket. Az Alapítvány Kuratóriumához benyújtott pályázat tartalmazza:

- Annak a kezdeményezésnek, akciónak, munkának, törekvésnek, elképzelésnek a tartalmi leírását, amelyhez a pályázó az alapítvány támogatását kéri.

- A kezdeményezés teljes költségigényét. (A saját és más - külső - forrásokból esetleg rendelkezésre álló anyagi fedezetet.)

- A pályázó arra vonatkozó nyilatkozatát, hogy ugyanabban a témában fordult-e a pályázattal más alapítványokhoz is.

- Pályázó intézmények esetében azok számlaszámát vagy annak a személynek a nevét és címét, aki megbízásukból a támogatás összegét személyesen kívánja felvenni a banktól.

A pályázatok benyújtásának nincs kötött határideje. Az Alapítvány Kuratóriuma rendszerint havonta ül össze a beérkezett pályázatok elbírálására.

A pályázatokat az Illyés Alapítvány Kuratóriumának titkárához (Dr. Entz Géza, 1357 Budapest, Pf. 2.) lehet címezni.

Autonómia Alapítvány

Az alapítvány olyan állampolgári kezdeményezéseket (csoportokat, egyesületeket, közösségeket) kíván támogatni munkaterveik megvalósításában, amelyek önkéntes tevékenységük céljait tüzték ki:

- a szegénység terjedésének akadályozását,
- a környezetvédelem elősegítését,
- a vallási és etnikai kisebbségek jogainak védelmét.

A pályázati kérelem tartalmazzon rövid leírást a szervezet jellegéről, taglétszámáról, tevékenységéről, történetéről. Fogalmazza meg a pontos célt, amire a támogatást kéri, a munkaterv időtartamát, a munka módszerét és a részletes költségvetést.

Az alapítványhoz folyamatosan lehet küldeni pályázatokat, a kuratórium negyedévenként dönt az igényelt összegekről.

Cím: 1025 Budapest, Kapy u. 1.
Tel.: (1)-176-7975

Siker Alapítvány

Az alapítvány célja, hogy a tehetséges fiatalok már életük első szakaszában segítséget kapjanak tehetségük kibontakoztatásához. Jelszavuk: teremtsünk együtt sikert! Elképzelésük szerint a kiemelkedő tehetségű fiatalokat segítik abban, hogy eljussanak a legjobb hazai és külföldi iskolákba, speciális képzési műhelyekbe. Az alapítvány tervezi, hogy három éven belül kialakítja saját, sikerorientált, személyiségfejlesztésen alapuló iskoláját 4-16 évesek része. A támogatást a következő számúra várják: Postabank 219-98636 02108049 Siker Alapítvány.

Postacím: 1043 Budapest, Nyár u. 47.
Tel.: 189-8240

Hírek a megyei pedagógiai intézetekből

Baranya

Előkészületben

Antal Lajos 10 mese című munkálatát mesefüzetét ajánljuk a kisiskolák összevont osztályaiban, a napköziben, de bármilyen, az önálló mesefeldolgozást, az értő olvasást gyakorló foglalkozásokon használni. A kötet 10 magyar népmesét tartalmaz a kapcsolódó feladatokkal. Megjelenik: 1991 első negyedében, ára 50.- Ft. Megrendelhető: Baranya Megyei Pedagógiai Intézet - 7621 Pécs, Széchenyi tér 9.

Várhatóan megjelenik a 20 mese című kiadvány is, amely mennyiségében és a feladatok szerkesztésében, nehézségi fokában is előrelépést jelent. Előrendelést a fenti címen erre is felvesszünk.

Gyógynövényekről

Napjainkban egyre népszerűbb a természetgyógyászat. A gyógynövények hatásáról sokszor ellentmondásos tanácsok hangzanak el, illetve jelennek meg. Egy lehetséges optimális gyógyszerkincs újbóli kialakításában a gyógynövények ismerete alapvetően fontos. Ezért ajánljuk dr Szabó László: Fitoterápiai útmutató című könyvét, mely tudományos alapon nyugvó gyógynövénykutatási eredményeken alapszik. Naprakész, hiteles ismereteket foglal össze. Megrendelhető: Mélius Alapítvány - 7618 Pécs 18. Pf. 44.

Fejér Lipót Megyei Matematika Verseny

1991. november 26-án rendezték meg a pécsi Nagy Lajos Gimnáziumban a Fejér Lipót Megyei Matematika Versenyt a Baranya Megyei Pedagógiai Intézet, a Bolyai János Matematika Társulat Baranya-Tolna megyei tagozata, a RÖVIKÖT és a TITÁN Kereskedelmi Vállalatok anyagi támogatásával. A versenyen a matematikából tehetséges III. és IV. osztályos középiskolai tanulók vettek részt, összesen 128 fő.

Fizika verseny

A megyei Budó Ágoston középiskolai fizika tanulmányi versenyt 1991. december 5-én az Eötvös Loránd Fizikai Társulat és a Baranya Megyei Pedagógiai Intézet támogatásával a Széchenyi István Gimnázium rendezte meg.

A versenyen a benevező iskolák a III. és IV. évfolyamos tanulói 4 + 4 fős csapattal vettek

részt. Csapatversenyben és iskolatípusonkénti egyéni versenyben hirdettek eredményt.

Pedagógiai Körkép

A Baranyai Pedagógiai Körkép 1991/1. száma néhány fejlett ország oktatási rendszerét mutatja be. A kötet anyagának gerincét az a fórum adja, amelyet a baranyai pedagógusok részére rendeztünk Pécsen, 1991. április 18-án.

A bevezető tanulmány - szerzője Mihály Ottó - a világ fejlett országainak közoktatásában tapasztalható fejlődési-fejlesztési trendeket vizsgálja fel, tekintettel a hazai közoktatás jövőjére. A továbbiakban gyakorló pedagógusok mutatják be Anglia, Ausztria, Hollandia, Izrael, Németország, Franciaország, az Amerikai Egyesült Államok oktatási rendszerét külföldön szerzett, egyéni élményeket is tartalmazó tapasztalataik alapján.

A tematikus szám bőséges irodalomjegyzéket kínál a világ oktatási rendszereinek a megismeréséhez.

A kiadványt térítésmentesen küldjük meg a Baranya megyei intézményeknek, melyek ezt a szolgáltatásunkat igényelték. A további igényeket önköltségi áron (70.- Ft) elégtjük ki.

Három megye matematika versenye

A Bolyai Matematikai Társulat Baranya-Tolna megyei tagozata és a Baranya Megyei Pedagógiai Intézet a Paksi Atomerőmű Vállalat anyagi támogatásával 1991. december 13-án rendezte meg hatodik alkalommal Baranya, Somogy és Tolna megyék matematikából legeredményesebben szereplő III. és IV. osztályos tanulói számára a megyék közti matematika versenyt. A versenyen megyénként és évfolyamonként 6-6 tanuló vett részt.

Az összesített csapatversenyben Baranya megye vitte el a pálmát.

Informatikáról

Megjelent a Játszd el a teknőcöt! című munkafüzet. A játékos informatikával ismerkedni kezdő gyerekek foglalkoztatásában lehet hasznos. Megrendelhető: Farkas Károly - 1191 Budapest, Gábor Andor u. 5.

Jász-Nagykun-Szolnok

Versenyhez

A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet (5000 Szolnok, Magyar u. 4.) az általános iskolások számára készített útmutatót az

anyanyelvi kommunikációs versenyekhez Nyelvünkben élünk címmel. Ára 50,- Ft. Megrendelhető a fenti címen.

Pályázat

5 megye hátrányos helyzetű tanulóit kívánja támogatni a "Közösen a jövő munkahelyeiért" Alapítvány a szakmunkásképzés megszerzésében. A havi ösztöndíjra történő pályázat feltételeiről a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Munkaügyi Központtól kaphatnak felvilágosítást. Tel.: 31-733. A pályázatot az Alapítvány címére (1051 Bp., Roosevelt tér 7-8. IV. 407.) kell benyújtani, december 20-ig.

Óvodáknak

Páli Judit: Boa című kiadványa a nagycsoportos óvodások megfigyelőképességének és feladatmegoldó-készségének fejlesztéséhez jól használható anyag. Ára: 100,- Ft. A könyvet a következő óvodákban lehet megvásárolni: Karcag, Kuthen úti Óvoda; Tiszafüred, Szöllősi úti Óvoda; Kunszentmárton, Felszabadulás úti Óvoda; Kunhegyes, Hajnal úti Óvoda; Szolnok, Szapáry úti Óvoda.

Én így tanítok

A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet adta ki a Svédországban élő drámapedagógus kötetét, melyben a konfliktusok kezelésére irányuló pedagógiai tapasztalatait írja le Lelkes Éva. A könyv címe: Én így tanítok. A kreativitás szerepe a nevelésben.

Hajdú-Bihar

Kiadványok

Intézetünk kiadásában megjelenik az 1992/93-as tanévre szóló pályaválasztási kiadvány. Az előzetes megrendeléseket folyamatosan teljesítjük. Más megyei érdeklődőknek korlátozott számban (személyes, levélbeni vagy telefonon történő megrendelés után) továbbítjuk. Ára: 25,- Ft.

Megrendelésre ajánljuk továbbá:

- Fehér Károly: Szóbeli elemi matematikai feladatok és megoldásuk (az 5-8. osztályos készségfejlesztéshez)

A kiadványt az általános iskolai tanulók és tanárok számára ajánljuk. Ugyanakkor haszonnal forgathatják a szakmunkásképző intézetek és a szakiskolák tanulói is. ára: 200,- Ft.

- Dr. Kosdiné dr. Györfy Erzsébet - Kovácsné Jégh Erika: Általános iskolai fizika fel-

adatok és megoldások "FIZIKA PLUSZ" (7-8. osztályos tanulók számára) Ára: 200,- Ft.

- Személyiségfejlődés és módszerek

A kiadvány az óvodáskorú gyermekek személyiségvizsgálatához nyújt elméleti és gyakorlati segítséget. Ára: 200,- Ft.

Megrendelési cím: Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet

4024 Debrecen, Piac u. 42-48.

Tel.: 52/13693, 12921, 13744

Komárom-Esztergom

Árpádházi Szent Erzsébet Alapítvány

Az egyházi középiskolai kollégiumba felvett szegénysorsú (magyarországi, erdélyi, kárpátaljai és felvidéki) gyerekek tanulási feltételeinek biztosításához és a Szatmári Irgalmas Nővérek Rendje újjászervezésének és megújításának támogatásához ad segítséget az Árpádházi Szent Erzsébet Alapítvány.

Képviselő: Sípos Imre igazgató

Cím: 2500 Esztergom

Mindszenty hercegprímás tere 2.

Számlaszám: Budapest Bank Rt.

Esztergom 366-10686

Szabolcs-Szatmár-Bereg

A Kárpátaljai Magyar Pedagógusok Szövetsége január 3-án Beregszászon tartotta mintegy 800 fő részvételével első szakmai napját, melynek intézetünk volt a társrendezője. A Sz-Sz-B MPI szakértői nyolc szekcióban (óvoda, alsó tagozat, magyar-történelem, matematika-fizika, nyugati nyelv, biológia-földrajz, ének, iskolavezetés) tartottak ismertetést a tantárgyak oktatásának magyarországi helyzetéről, fejlesztési irányairól és az együttműködés lehetőségeiről.

Tolna

Megjelent Horányi Annabella - Hoffmann Gertrúd - Kósáné Ormai Vera:

Nevelési tanácsadás és iskolapszichológia c. könyve. 375 oldal, ára: 230,- Ft.

Megvásárolható: Fővárosi Pedagógiai Intézet "B" épület, Budapest VIII., Ór u. 5-7. (Raktár, Vértes Tamás)

Nyitva: kedden és szerdán 10-12-ig

Az árusítás 1992. március 20-ig tart.

LAPVÉG

Ritkán adatott meg számomra, hogy olyan könyvekről írnak, amelyeket magam választottam ki megírásra, a magam kedvteléséből, kedvtelésére. Hogy miért éppen most? Csak annyi bizonyos, hogy mostantól – legalább két flekk erejéig – önállósítom magamat. Ha szabad őszintének mutatkoznom: fecsegni szeretnék, dicsekedni, hogy vannak könyvek (kiadók), melyeket szeretek.

Egy gyerekkönyvekre specializálódott kiadóval kezdem, amelynek feltehetően két neve van: a *Passage-Venezia* vállalkozásról van szó. Bizonytalanságom oka: egyszer Passage, másszor Venezia, harmadszor Passage-Venezia. Ki érti ezt?

Velük kezdem, merthogy törleszteni valóm van feléjük – igazságtalan voltam hozzájuk. Pár éve, a Battyhány-téren egy szépséges könyváruslánya, tündökletes tekintetét az enyémbé akasztva, azt ajánlotta, vegyek ilyen pittyegő masinát, amelyet – mint később megtudtam – *Bip-Pen* elektronikus toll-nak hívnak. No persze, hozzá való füzetet is ajánlott, legalább kettőt. Első sértődésemem túl, hogy nem férfiasságomnak szólt az átható tekintet, a gyanú is mardosta a lelkemet. A "maszek könyvkiadás" hajnalán voltunk, egy gyékényen árulódt gyerekkönyv, felnőttkönyv, divatos politika és memoár, romantika, pornó, erőszakkönyvek. Azóta a sorozat hat kötete meggyőzött arról, a kitűnő és egyedülálló vállalkozás minden figyelmet és tiszteletet megérdemel.

Most újabb könyveik akadtak a kezembe. A remek *Tini enciklopédia*-sorozat, *Az idő műhelyében* sorozat induló kötete a hajókról, az *Első természetbúvár könyvem* és a *Képes angol szótár kezdőknek* című kiadvány. És természetesen a **Varázslapok** sorozat első három darabjára (ennyihez jutottam eddig hozzá) gondolok.

Mi az, ami a Venezia Kiadó könyveit különösen érdekessé teszi? Talán, hogy a Bip-Pen könyvekhez hasonlóan itt is van (legalább) egy nagy ötlet. Egy, de az nagyon nagy. A kiadványokban átlátszó, festett varázslapok (is) vannak, melyek ugyanannak az oldalnak egy teljesen más látványát, olvasatát, értelmezését adják, illetve teszik lehetségessé. Ahogy a kiadó fogalmaz: *segítenek felfedezni a dolgok másik oldalát*. Hogyan írható ez le? Egyik oldalon süt a nap, a másikon esik az eső. A gyermek ellapozza az átlátszó lapot, most ott esik, ahol az előbb még sütött, most ott kél szivárvány, ahol az előbb még esett. Vagy: két egymás melletti oldalon azt látjuk, hogyan ostromolják a várat a harcosok. Egyet lapoz a gyerek az átlátszó lappal, s már belülről látjuk ugyanezt a várat, ostromlók helyett a védőket, miközben az alaplapok változatlanok maradtak. Hogy egyszerű ötlet? Az hát. De, mint a nagyszerű ötletek többsége, ez sem nekünk jutott eszünkbe itt, hanem Sophie Kniffkenek, illetve a Gallimard Jeunesse alkotóműhelyének és Pascale de Bourgoingnak – ott. Hogy miért olyan nagy kunszt ez? Mert a gyerek egyetlen lapbillentéssel alkot, alakít, változtat, s ami ennél is fontosabb: saját maga hozza létre azt a folyamatot, amelynek működési elvét megfigyelnie kell.

Az első három könyv: *Az időjárás*, *A tojás*, *A középkori vár*. Kisiskolások, olvasni tanuló, szép, érdekes könyveket gyűjtök! Valami van, s attól tartok, ez igazi.

ZALÁN TIBOR