

Egyedüli példány

Szentlőrinc történelmi jelentőségét senki sem vitatja. Az első volt – a kísérlet védetté tevő köpenyébe bújva – azon iskolák közt, mely a 60-as évek végén, a magyar társadalom reform-nekirugaszkodásának idején küzdötte magának az alternatív működés jogát. Ma erről a történelmi érdemről kevesebb szó esik, hisz a "szocialista nevelőiskola" balról bontotta a monolit-bürokratikus-poroszk iskola falait (kit érdekelnék a zűrzavarban, hogy a politikai páholyok tradicionális elhelyezkedése a társadalom más alrendszerében, így például a nevelésben, nem is egészen érvényes, nem is egészen azt jelenti?). Mások meg hajlamosak arra, hogy Szentlőrincet történelemnek tekintsék: "a kísérlet lezajlott, hol van már a tavalyi hó..."

Nos, Szentlőrinc éli! Hallat magáról. Kéretik az ítéleteket és előítéleteket félretenni. S kéretik megítélni a szentlőrinci komplex művészeti nevelési program gazdájának, Gesztessy Zsuzsának folyamatos és egyre nagyobb ívű munkásságát (s egyben megítélni azt is, hogy miképp szervezőül mindez a szentlőrinci program humanista lényegéhez).

Írásom címe voltaképpen szójáték. Ez egy recenzió. Könyvismertetés. Olyan könyvet, könyveket mutatok be, amelyek egyetlen példányban léteznek. A szentlőrinci iskola növényedékei írják a könyvet. Címe: Az én könyvem. "Egyedüli példányban" készül. Elkészíti tanulmányai során mindegyik "egyedüli példány" – hogy hivatkozzunk Kosztolányi remekművére. Önmagukról készítik a könyvet szerzőik, akik egyben illusztrátorok, tipográfusok, könyvkötők és kiadók is.

Minden lapján más feladat: "ilyen vagyok"; "ilyen szeretnék lenni"; "színeim"; "illatom"; "hangom"; "amitől félek"; "hogyan látnak a többiek?" stb. A szerzőknek nem szavakkal kell kifejezniük válaszaikat, hanem az anyagok

nyelvén, formával, színnel, vonallal.

Gesztessy Zsuzsa rafinált pedagógus. Tudja, hogy a tartalom és forma, az önkifejezés és ábrázolás bonyolult feszültségét és egységét kell létrehozni az alkotási folyamatban, hogy ne hamisság, ne giccs, ne gyatraság süljön ki belőle.

"Akárhogy is, az a fontos – írja Gesztessy Zsuzsa –, hogy az anyagok felhasználása már magában is próbatétel legyen, kicsit álljanak ellent a kifejezendőnek. Az önismeret csak a fele a dolognak, másik fele: formaérzék, alakítókészség, találékonyság. A másik fontos, hogy ez egy antikönyv: formáját, szerkezetét mindenki maga csinálja meg."

Így születnek tehát az egypéldányos könyvek. Újságpapír gyűrését kell önismeretű formálni, lavírozással a vágyakat kifejezni, természetben talált tárgyakkól teremteni a színt, látható – s egyáltalán nem szagos – anyagokból az illatot stb.

S a gyerekek felröppennek a feladat magaslatára – a baranyai faluból, Szentlőrincről az egyetemes világ horizontját tapogatták... Egyedülálló könyvekben.

TRENCSÉNYI

Új pedagógiai folyóirat

A Pákozdi Kör Pedagógus Egyesület a kiadója annak az új pedagógiai folyóiratnak, amely az Óráról órára címet viseli. A Pákozdi Kör – mint nevéből sejthető – a Velecei-tó környéki pedagógusok öntevékeny szakmai szervezete. Társával, a különleges nevű MIDORE-val (azaz a Művelődési Intézmények Dolgozóinak Regionális Egyesületével) együtt máris több, a régió kívüli is érdeklődésre számot tartó továbbképzés, fejlesztési program kezdeményezésével hívták fel magukra a figyelmet. Az Óráról órára 12 oldalas első száma 18 forintért vásárolható meg, gazdag infor-

mációtár az innováció, az iskolafejlesztés ne-
héz feladataira vállalkozó pedagógiai műhe-
lyek, pedagógusok számára. Lapjain a régió
pedagógiai törekvései is visszatükröződnek,
de fontos az a tájékoztató funkció is, mely az
ország, Európa, a "világpédagógia" folyamata-
iba avatja be az olvasót – Pákozdon, Székes-
fehérvárott, Tordason, Martonvásáron, Ba-
racsán, Velencén, vagy bárhol az országban.

Az Óráról órára szerkesztőségi címe:

2481 Velence

Bárcki G. u. 1.

A TÉKA Kiadó (tan)könyvei

Találó kiadói név a Téka. A pedagógusok
többsége e nevet hallván többnyire a Téka
Könyvtértékesítő és Könyvtárellátó Vállalatra
gondol, hiszen hosszú évekig "céget" alkotott
a Téka kereskedelmi, kiadói és nyomdai szár-
nya. Váci úti épületegyüttesében sokan keres-
ték fel – s keresik fel ma is – a Könyvesházat,
ahol mindig van igényes és értékes, mégis
féláron kínált könyv.

A Téka-komplexum legifjabb részlege a ki-
adói műhely, amely csak nemrég – a Téka
"szétbontásával" – vált teljesen önálló kiadóvá,
továbbra is a Bp. XIII., Váci út 19., vezetője
Kustos Mária.

Nyelvkönyvek

A Téka Kiadó a Themen nyelvi oktatócso-
magjával vált ismert és kedvelt (tan)könyvki-
adóvá. A Themen I., II. és III. kötete külön
(könyvként) is megvásárolható, de munkafü-
zettel, hangkazettával és oktatókártyával
együtt alkot komplett oktatóprogramot. Igaz,
hogy ebben a "formában" egy-egy kötet ára
meghaladja az ezer forintot, ám használói (pe-
dagógusok és diákok) vallják: megéri, mert
sikeresen lehet belőlük és általuk tanulni. S ha
egész osztályok vásárolnak közvetlenül a ki-
adótól, 20% árengedményben részesülnek.
Ezt jó tudni azoknak a tanároknak, akik a
Themen sorozat alapján oktatnak, illetve a
közeljövőben abból kívánának tanítani. (A II. és
III. kötet mellé egyébként rövid, szórakoztató
olvasmány-gyűjtemény is tartozik.)

Nemcsak német, angol nyelvi oktatócso-
mag is készült a Téka műhelyében. Tankönyv,
munkafüzet, két kazetta és oktatókártya tar-
tozik az Opening Strategis oktatócso-
magba. Ezt is – csak úgy, mint a Thement – a középiskolá-
sok használhatják sikeresen. De a kisgyerekek
nyelvtanítására is gondoltak a szerkesztők és

szerzők. Ennek jegyében született Bács Ru-
dolfné – Telegdi Bernát: Kindern lernen De-
utsch tankönyve, a Képes német nyelvkönyv
gyerekeknek kötet átdolgozott, korszerűsített
változata. Rövid, színes olvasmányai, egysze-
rű nyelvtani táblázatai révén kitűnően használ-
ható. A motivációt segítik az új, színes illusz-
trációk a könyvben. A Rendszeres angol nyelv-
tan (Weiningerné Pécsi Erzsébet munkája)
valamennyi korosztály és a nyelvtanulásban
különböző szinten álló tanulók számára egy-
aránt hasznos lehet. Várható megjelenése 1992
első negyedévében, ára: 480,- Ft. Gyakorló-
anyaga és tesztlapjai jól használhatók a tudás
ellenőrzésére.

Természetesen azokról sem feledkezett
meg a Téka, akik magasabb fokra jutottak a
nyelvtanulásban. Készüljünk a nyelvvizsgára!
sorozatában a következő kötetek láttak már
napvilágot: Gáborjáni Lászlóné: Alapfokú né-
met nyelvvizsga anyaga; Horváth Iván: Alap-
fokú orosz nyelvvizsga anyaga; Szentiványi-
né-Patthyné: Alapfokú angol nyelvvizsga
anyaga. (Kötetenként mindössze 199,- Ft-ba
kerül.)

Más iskolai segédletekből

Több más iskolai segédletet, illetve a taní-
tásban-tanulásban is jól használható kiad-
ványt jelentetett meg a Téka, most csupán
néhányat mutatok be. Olyanokat, amelyek kis-
gyerekeknek szólnak.

Ilyen H. Vass Ildikó: Papírvarázslat című
munkája, amely immár 2. kiadásban lát napvi-
lágot. A papírhajtogatás, -kivágás, a bábkészít-
és, a díszítés és a díszcsomagolás "tudo-
mányára" tanító füzet az életkori sajátosságok
figyelembe vételével 4-10 éves gyerekek óvo-
dai vagy napközi otthoni foglalkoztatására al-
kalmos. Jól kapcsolható a környezetismeret és
technika tananyagához is. A Papírvarázslat 2.
köteté 1992 elején kerül ki a nyomdából.

Megkapó, hangulatos, kedves a Tanítsatok
engem! sorozat (Szendrő Borbála munkája).
Az anyanyelvi nevelés segédeszközeként,
alapvető beszédkészség elsajátításához is
sok segítséget nyújtanak következő, már meg-
jelent, jól komponált kötetei: Pici – Reggeltől
estig; Kicsi – Tél; Nővő – Ellentétek.

Előkészületben: Bori, Balázs – Tavasz és a
Foglalkozások című füzet. A kislakú füzetek
ára is mérsékelt, száz forint alatti.

Nagyobb gyerekeknek szól Lányiné Garai
Katalin: A gazdaság színpadán című könyve,
amely a közgazdasági kifejezések, jelenségek

és folyamatok megértéséhez nyújt segítséget – az általános iskola felső tagozatában. A szerző könnyedén, mondandóját érthetően, szemléletesen illusztrálva játszva magyarázza meg a közgazdaság ma már nélkülözhetetlen alapfogalmait, amelyek elősegítik gyerekeink eligazodását a háztartás napi problémáiban csakúgy, mint a vállalati vagy vállalkozói közegben, illetve az államháztartásban.



Új, színvonalas és változatos színpoltot jelent az iskolában használható-használatos könyvek választékában a Téka (tan)könyvkínálata. A kötetek – az előzőekben említettek és a további kiadványok egyaránt – gondos, körültekintő kiadásszervezésről, pedáns, szakszerű szerkesztésről, profi kivitelezésről tanúskodnak. Érdemes tehát pedagógusainknak körülnézni a Téka "házatáján", ahol a Könyvesház is mindig kellemes meglepetésekkel kecsegtet.

KARLOVITZ JÁNOS

Katolikus hírek

A Magyar Katolikus Püspöki Kar Iskolabizottsága megbeszélést tartott a katolikus oktatási-nevelési intézmények (óvodák, általános- és középiskolák, diákotthonok) vezetői részére. Az értekezleten részt vettek az ősszel induló intézmények, valamint a nem egyházi fenntartású, de katolikus szellemiségű iskolák (tagozatok) vezetői is.

A Budapesti Hitoktatási Felügyelőség lehetővé kívánja tenni, hogy a hitoktatók imádkozó, tanuló, egymást segítő közösséggé váljanak. Havonta, minden szerda este hat órától a következő előadások lesznek a IX. ker. Bokréta u. 27-ben.:

Első szerda: Recollectio mindenkinek. Vezeti Puszkely Mária Cordia nővér. A sorozat alap gondolata: a lelki élet nagy iránymutatói.

Második szerda: A "legkezdőbb" hitoktatók segítése (azok számára, akiknek még nincs három befejezett éves hitoktatói munkája).

Harmadik szerda: Kovács István (Doki) sorozata a problémás gyerekekkel való foglalkozásról.

Negyedik szerda: Foglalkozás a kezdők számára.

A szervezők szeretettel várnak minden hitoktató munkatársat.

Zöld hálózat

Megjelent a Zöld hálózat című könyv, amely egy most szerveződő új intézmény első komoly vállalkozása, és a környezetvédelemmel foglalkozó intézmények sajtó, egyesületek és mozgalmak adatait, célkitűzéseit és működési területeit mutatja be.

Remélhető, hogy a közölt adatok többsége még a megjelenés idején is helytálló. Tervezik a könyv második kiadását is, ezért kérik, hogy az adatokban történt esetleges változásokat, valamint rövid tájékoztatást programjaikról, vagy megjelenő kiadványaikat küldjék meg számukra.

Jó lenne, ha a "Zöld hálózat" valóban működő hálózattá tudna válni, ennek az információs fórumát szeretnék megteremteni évkönyvükkel, valamint egy folyóirattal, melynek első száma várhatóan májusban fog megjelenni. Ebben egyebek között helyt adnának a velük kapcsolatban álló szervezetek információinak is.

A szerkesztők a Közművelődési Információs Vállalat címén (1035 Budapest, Miklós tér 1., tel: 180-3368, Mitró Katalin) érhetőek el.

Alapok és Alapítványok

A Művelődés és Közoktatási Minisztériumban létrejött az Alapok és Alapítványok Osztálya, mely számítógépes nyilvántartással, tanácsadással kívánja segíteni az alapítványok munkáját. Céljuk: egyrészt a minisztériumhoz érkező szponzorálási megkeresések továbbítása az alapítványokhoz, másrészt a pályázni kívánók irányítása a megfelelő alapítványokhoz és alapokhoz.

Érdeklődni lehet a 06-1/112-9834 telefon-számon.

Apagyai Mária Weiner Leó-díjas Művészetpedagógiai munkásságáért, életművéért Weiner Leó-díjjal tüntették ki Apagyai Mária-t, a kísérletező kedvű művészetpedagógust. Szerkesztés és rögtönzés című könyvét módszertani kézikönyvként használják szerte az országban, ahol az improvizáció, a kreativitás és a különböző művészi kifejező eszközök egymásrahatása – komplexitása – előtérbe kerül.

Apagyai Mária jelenleg a pécsi Apáczai Csere János Nevelés Központ művészeti iskolájának vezetője.

A kitüntetés átvételkor az alábbi nyilatkozatot adta a Magyar Rádióknak:

– Véleményem szerint az alkotó művészet és a pedagógia művészete, vagyis a zenetanár művészete tulajdonképpen ugyanazt a célt szolgálja – én a tanítást ugyanúgy művészetnek tekintem, mert ugyanúgy egy alkotásról van szó, egy embernek a kibontásáról és egy embernek a felépítéséről... Hallatlanul fontosnak tartom ezt az utat, manapság különösen, mikor változik a világ, és a kultúrára olyan kevés időt fordítanak. A tanár szerepe, azt hiszem, meghatározó.

– Ez a díj mit jelent az Ön pályáján, vagy akár az iskola életében?

– A munkának egy olyan elismerése, ami – remélem – a fiataloknak is erőt ad saját alkotó-pedagógiai munkájához.

A kitüntetett ezúton mi is köszöntük.

A gyermeki jogok az iskola világában

Mintegy 70 fős közönség jelenlétében hallgatta meg a Gyermeki Jogok Magyar Nemzeti Bizottsága február 26-i ülésén a művelődési és közoktatási miniszter meghatalmazásával érkezett vendéget, dr. Dobos Krisztina helyettes államtitkárt arról: "miképp érvényesülnek a gyermeki jogok a közoktatás, az iskola világában, s melyek e jogok érvényesülésének garanciái?" A Magyar Országgyűlés 1991. novemberében ratifikálta az ENSZ tagállamok által aláírt egyezményt, ílymódon a benne foglaltak kötelező normát jelentenek a magyar jogrendszer számára. Ennek megfelelően tett ígéretet a vita végén a helyettes államtitkár arra, hogy a készülő törvényt feltétlenül hozzáigazítják "A gyermek jogairól szóló egyezmény" szelleméhez és betűihez.

A köztársasági elnök védnöksége alatt működő Nemzeti Bizottság tagjai a gyermek-kérdésekben érintett szakmák közti színterben álló képviselői. Különbözően fogalmazott érveket, kérdéseket, az iskolaépítész, a nemzetközi jogász, a lelkes, az antropológus, az újságíró, a pedagógiai kutató, az országgyűlési képviselő. A végeredmény egyforma: a *gyermek* maga szuverén jogalánya, jogait az iskola világában sem "adni" kell, hanem *biztosítani*. Vagyis a tanulói jogviszony nem korlátozhatja a gyermeki jogokat. E jogok az iskolázásban érintett, érdekelt más szereplőkre nézve jelentenek kötelezettségeket, – e garanciákat kell a demokratikus állam törvényeiben írásba foglalni.

Súlyos bírálat érte a törvénytervezetben fel-

vázolt iskolarendszer szegregációt szolgáló elemeit. Többen szót emeltek a különböző hátrányaikkal küzdő tanulók (kistelepülésen élők, fogyatékosok, nevelőotthonban nevelkedők és mások) pozitív diszkriminációját megfogalmazó törvényi cikkelyek érdekében.

A lelkiismereti szabadság fontosságát a bizottság lelkész tagja tette szóvá. Hangsúlyozta: elfogadhatatlan az egyházi érdekek csorbítása az iskolázásban; ennél egy elfogadhatatlanabb van: ha az egyház csorbítja e szabadságot. Ne az egyházak presztízse, hanem a tényleges igények játsszanak szerepet az iskolák átalakulásában.

Sok eset a tanuló érdekérvényesítésről. A diákönkormányzat csupán egyik lehetséges, választható fóruma ennek.

Az UNICEF Magyar Központjának nagykintélyű jogászasszonya arról szövelt, hogy az Egyezmény új helyzetet teremtett, a gyereket valóságosan "homo politicusnak" tekinti, vagyis korának, érettségi fokának megfelelően a róla szóló döntési folyamatok aktív résztvevője.

Az OKI Marketing Központjának programajánlata

PROGRAMJAINK

egyetlen témakört dolgoznak fel a lehető legteljesebb áttekintéssel a kézbeadott szakirodalom egyéni és közös tanulmányozásával.

Kellemes, nyugodt környezetben, kislétszámú csoportban gyakorlatok, játékok, filmelemzések, viták és tréning-módszerek alkalmazásával teszik Önnek könnyebbé a téma feldolgozását a csoportokat vezető 3-4 fős team-ek, akik a JPTE, ELTE, OKI szakemberei.

VEZETŐKNEK, VEZETŐHELYETTESEKNEK

Menedzserszemlélet, marketing az iskolában, óvodában

Bp., V. 4-8.

Lehető-e a menedzser "pedagógiai vezető"? Mi a marketing? Egy oktatási intézmény "befektetései". Üzlet vagy szellemi tőke? A résztvevők szimulációs gyakorlatok és csoportjátékok formájában ismerkednek a pedagógiától eddig távoli fogalmakkal és a legfontosabb szakirodalommal.

Team vezető: Kalapács János, OKI

Iskolavezetés a megújuló társadalomban

Bp., V. II-15.

Képes-e a vezető a változó igényeknek eleget tenni? Segít-e a rutin? Tudunk-e fejlődni? "Bombázzuk" a merev struktúrákat! Bízunk önmagunkban!

Gyakorlatok játékok, videofelvételek segítségével nézhetnek szembe a résztvevők önmagukkal, készíthetnek fejlesztési stratégiát szervezetükre.

Team vezető: Tóthné Dudás Margit, JPTE

Alkotó szellemi technikák alkalmazása a vezetői munkában

Bp.. V. 18-22.

Hogyan lehet maximálisan kihasználni a terület szellemi kapacitását? Milyen – eddig nem alkalmazott – módszerekkel lehet "megmozgatni" a kollegák fantáziáját? Vannak-e célra vezető, gyors eredményt hozó szellemi technikák? Vannak! És megtanulhatók! Ha érdekl, jöjjön el a tanfolyamra!

Team vezető: Ambrusné Szalai Katalin, OKI

A TANFOLYAMOK KÖLTSÉGEI 5 NAPRA

a, Részvételi díj 3000.- Ft

b, Részvételi díj ebédrel 3650.- Ft

c, Részvételi díj teljes ellátással 6000.- Ft

A jelentkezéseket e hirdetés olvasásától folyamatosan, a beérkezés sorrendjében –, de legkésőbb a kezdési időpont előtt két héttel – fogadjuk el: tanfolyamot legkevesebb 15 fővel indítunk. Túljelentkezés esetén újabb csoportot szervezünk.

CÍMÜNK: OKI Marketing Központ, 1051 Budapest, Dorottya u. 8.

PROGRAMJAINKAT – kellő érdeklődés esetén – szeptember-december között megismerteljük, és – megrendelésre – bármely helyszínen megtartjuk. A kihelyezett tanfolyamok esetén az OKI Marketing Központ a részvételi díj fejében biztosítja a programot, segédleteket, előadókat és tiszteletdíjakat. Az egyéb szolgáltatások (étkezés, szállás, az előadók utiköltsége a megrendelőt terhelik!)

Kérjen további, részletes tájékoztatást Ambrusné Szalai Katalintól az 1-344-500 telefonszámon!

A könyv a döntésmélet alapvető ismeretein túl olyan eszközökkel és módszerekkel ismerteti meg, amelyek beépítve a szakórák, osztályfőnöki órák és egyéb foglalkozások anyagába, sikerrel fejlesztik a 12-18 éves tanulók döntési képességét, s hosszabb távon alkalmazva várhatóan csökkenthetik a továbbtanulás, munkábaállás és felnőtté válás során jelentkező feszültségeket.

A különböző szituációs, stratégiai, önismerteti, közösségi játékokat játszva a tanulók kockázatmentes helyzetekben ismerkednek meg a döntési képességfejlesztés eszközeivel (játék, szimuláció, esettanulmány), és módszereivel (brainstorming, PCI, NCI, Delphy, Philips 66 módosított és adaptált változatai).

A játékok pontos leírása lehetővé teszi, hogy bármely érdeklődő pedagógus alkalmazza azokat.

KEDVEZMÉNYES ÁRA: 184 Ft.

MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐKNEK

Ambrusné Szalai Katalin: Korszerű módszerek a pedagógus-továbbképzési foglalkozásokon

c. módszertani kézikönyve nemcsak a téma elméletét foglalja össze, hanem sok példával, játékkal, segédlettel is segíti a továbbképzést szervező munkaközösségvezetők munkáját.

ÁRA: 60 Ft.

IGAZGATÓKNAK, ÓVODAVEZETŐKNEK

Önképzési céllal ajánljuk tanfolyamaink programcsomagjait, amelyek tematikát, módszertani ismertetőt és szöveggyűjteményt tartalmaznak az alábbi témakörökben:

1. Csoma Gyula: Nevelhető-e a felnőtt?
2. Iskolavezetés a megújuló társadalomban
3. Trencsényi László: Kutatás-fejlesztés-innováció-

kísérlet

EGYSÉGÁR: 147 Ft.

CÍMÜNK:

OKI Marketing Központ,
1051 Bp., Dorottya u. 8

Közlemény

1992. februárjában a művelődési és közoktatási miniszter 200 millió Ft-os elkülönített pénzalapot hagyott jóvá a Pedagógus Szakmai Megújítása (PSZM) Projekt szakmai programjainak (alprojektjeinek) 1992. évi megvalósítására. Ezek a szakmai programok (alprojektek) az alábbiak:

1. *A professzionális pedagógiai kultúra megalapozását segítő intenzív, rövid távú át-*

**Az OKI Marketing
Központjának azonnali
szállítással megrendelhető
kedvezményes kiadványai**

OSZTÁLYFŐNÖKÖKNEK, SZAKTANÁROKNAK

Kalapács János: A döntés iskolája I-II.

képző tanfolyamok, továbbképzések szervezése iskolafenntartóknak, iskolavezetőknek és pedagógusoknak.

2. *Pedagógiai programok, fakultatív tantárgyi programok és taneszközök fejlesztése, külföldi programok és taneszközök adaptálása.*

3. A) *A minőség elvét tudatosan vállaló és teljesítő iskolák céltámogatása.*

3. B) *Kísérleti iskolák, óvodák, kísérleti programok és fejlesztések támogatása.*

4. *A pedagógusképzés és a posztgraduális képzés megújítását lehetővé tevő akciókutatások, fejlesztések, képzési programok és továbbképzések támogatása.*

A PSZM Projekt kuratóriumának tagjai:

Bakos István fősztályvezető (MKM),

Bernáth József egyetemi tanár, igazgató (Baranya Megyei Pedagógiai Intézet),

Bihari Mihály politológus, tanszékvezető, egyetemi docens (ELTE),

Czakó Kálmán Dániel tudományos főmunkatárs (MKM),

Deme Tamás tudományos főmunkatárs, főigazgató-helyettes (OKI),

Dobos Krisztina helyettes államtitkár (MKM),

Falus Iván egyetemi docens (ELTE),

Felföldi László néprajzkutató (MTA Zenetudományi Intézet),

Gaul Emil főiskolai tanár, igazgató (Magyar Iparművészeti Főiskola Művészetelméleti és Tanárképző Intézet),

Hartai László filmrendező (MAFILM),

Hámori József egyetemi tanár (SOTE), alkuratóriumi elnök,

Honffy Pál önálló könyvkiadó (Honffy Kiadó BT),

Illyés Sándor pszichológus, gyógypedagógus, egyetemi tanár, főigazgató (Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola),

Kamarás István szociológus, tudományos tanácsadó (OKI),

Kerékygártó László fősztályvezető (MKM), Kotschy Andrásné egyetemi adjunktus (ELTE),

Kocsis Károly egyetemi tanár, rektor (Gödöllői Agrártudományi Egyetem), alkuratóriumi elnök,

Korzenszky Richárd a Pannonhalmi Főapát-ság perjele, miniszteri biztos (MKM), alkuratóriumi elnök,

Liskó Ilona szociológus, tudományos főmunkatárs (Oktatáskutató Intézet),

Magyar Beck István pszichológus, tudományos tanácsadó, egyetemi tanár (Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem),

Nagy J. József főigazgató (Jászberényi Tanítóképző Főiskola), alkuratóriumi elnök,

Salamon Konrád történész, egyetemi docens (ELTE),

Sallai Éva tanársegéd (Veszprémi Egyetem),

Sipos Lajos egyetemi docens (ELTE),

Szabados Árpád tanszékvezető egyetemi tanár (Magyar Képzőművészeti Főiskola),

Vastagh Zoltán tanszékvezető egyetemi docens (JPTE),

Várhegyi György szociológus (Oktatáskutató Intézet),

Zsolnai József főigazgató (OKI), csúcskuratóriumi elnök.

A PSZM Projekt pályázati rendszerben működik, pályázatait folyamatosan jelenteti meg a pedagógiai szaksajtóban.

A pályázati feltételekről a PSZM Projekt Programirodája ad szóban, írásban tájékoztatás. Címe:

1055 Budapest, Szent István krt. 1. IV/6.

Tel.: 111-05-25.

Budapest, 1992. március 26.

A PSZM PROJEKT PROGRAMIRODÁJA

Iskolanap

Február 21-én rendezte meg első ízben a Bródy Imre Gimnázium szalagavatóval egybekötött iskolanapját a Nemzeti Sportcsarnokban. A három tételes monstre műsort több – gyerekek által kezelt – kamera követte, és a helyszíni riportot, valamint a bejátszott videomunkákat két nagy vásznon figyelhette a jelenlevő mintegy kétezer felnőtt és fiatal. Az "első tétel"-ben a gimnázium élsportoló diákjai tartottak bemutatót, a "második tételben" az iskola tanulóinak művészeti bemutatóját láthattuk, a "harmadik tételben" pedig bemutakozott a Bródy-stúdió, az iskola új művészeti fakultációja (vezetője Véssey Antal tanár úr). A Carmina Burana zenéjére készítettek a tanulók egy drámai kompozíciót "Lelkünkre így ül ez a kor" címmel. A táncos, pantomimes etűdök közé illeszkedtek a tanulók által készített érdekes, önvallomások videodarabok. Miért ne írhatnánk meg? Az egész programnak, különösen pedig a zárószámnak óriási – és megérdemelt! – sikere volt.

Mi tette a kívülálló nézőre a legnagyobb hatást? Lehet, hogy a Bródyban ez így természetes, de mégis: a legszebb az a fegyelem és figyelem volt, ahogyan ennek a nagy csapat-

nak a tagjai egymás munkájának eredményét és szépségét figyelték, élvezték.

BODA EDIT

Hírek a megyei pedagógiai intézetekből

Győr-Sopron

Oktatást segítő kiadványok

Mérőeszköz a diákok matematikatudásának méréséhez (ált. isk. 4. osztály)

Szerk.: dr. Németh Mária
112 oldal, ára: 80,- Ft

A kötet a diákok matematika eredményeinek méréséhez használható mérőeszközként. A kiadvány 4-4 mérőlapváltozatot tartalmaz, mellyel minimum-, és tudásint-mérés végezhető. Az értékelést a javítókulcsok, azaz a megoldási útmutató teszi egyértelművé, jelölve az egyes feladatok megoldásának pontértékeit. A kötet ún. intenzív mutatókat is tartalmaz, amely a hasonló feltételek között működő iskolák eredményeinek összehasonlítását teszi lehetővé.

Feladatok a diákok tanulási eredményeinek mérésére (matematika, 8. osztály)

Szerk.: Budiné Medvegy Tilda
– dr. Németh Mária
60 oldal, ára: 100,- Ft

A kötetben található feladatsorok jól használhatók a tizennégy éves diákok tudásszintjének mérésére. Az értékelést javítókulcs és pontozási útmutató segíti. A kötet néhány lényeges mutatót és tömör összefoglalót is tartalmaz a megyei reprezentatív eredménymérés elemzése alapján, viszonyítási alapul szolgálva és összehasonlításokat lehetővé téve a hasonló feltételek mellett működő iskolák számára.

Feladatok a diákok tanulási eredményeinek méréséhez (matematika, középiskola I-II. osztály)

Szerk.: Gulyás Ferencné – dr. Németh Mária
203 oldal, ára: 130,- Ft

A kötet gimnázium, szakközép, szakmunkás- és technikusképző diákjainak matematika-tanulási eredményméréséhez készült mérőeszközöket tartalmazza (feladatlapok négy változatban, javítókulcsokkal és az összehasonlítást lehetővé tevő intenzív mutatókkal.)

A mérőeszközök az MKM Közoktatásfejlesztési Alapjának támogatásával készültek.

Matematikai kondicionáló (általános iskolásoknak)

Országos tanári pályázaton díjazott tankönyv.

Szerzők: Takács Gábor – Takács Gáborné
320 oldal, ára 370,- Ft.

A több mint 1200, témakörönként csoportosított feladatsort tartalmazó példatár jól segíti a begyakorlást, a diákok sikeresebb matematika-tanulását.

A legeredményesebb tanulási módszer az egyéni munkával, tapasztalati úton, próbálkozással, korábbi ismeretek felhasználásával-újraszervezésével, vagy analógia alapján való problémamegoldás. Ehhez a pedagógus folyamatos, személyre szóló segítséget nyújt. Ezt a segítséget pótolja a kötet a kitűzött feladatok megoldásához előkészített válassz-helyek kialakításával, és a megoldás lépéseinek tagolásával.

Az újszerűen összeállított, színes képekkel, rajzokkal illusztrált kötetet az általános iskola 3-8. osztályos diákjainak matematika-tanításához, -tanulásához ajánljuk.

Tanári kézikönyv a matematika kondicionáló használatához

Szerzők: Takács Gábor – Takács Gáborné
ára: 350,- Ft

A kötetben megtalálhatók a diákok számára készült feladatok megoldásai, az egyes feladatok alkalmazásához kapcsolódó pedagógiai-módszertani javaslatok.

A könyvek az MKM Közoktatásfejlesztési Alapjának támogatásával készültek.

Mérőlapok felvételre II. kötet (matematika)
Szerk.: dr. Csorba Ferenc
104 oldal, ára. 100,- Ft

A Középiszkolai Matematikai Lapok 1979 óta rendszeresen közöl "Mérőlapok felvételre", illetve 1989. II. félévétől más címmel feladatsorokat. Eddig 47 sorozat jelent meg. Ezen sorozatok többsége az egyetemek-főiskolák írásbeli vizsgáin kiűzöttekhez hasonló jellegű. Megoldásukat felvételre készülőknél javasolják. Az első 29 sorozat 220 feladata és azok megoldása a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet gondozásában jelent meg 1989-ben. A jelenlegi kötet az utóbbi 18 sorozat 147 feladatát gyűjtötte össze.

A kiadványok megrendelhetők a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet (9002 Győr, Pf. 67., Gerencsér Istvánné) címen.

☎ 96/22-023.