

## Az Ezredforduló Ifjúsági Alapítvány pályázata

A pályázat célja szociográfiai kötet összeállítása az ifjúságról ("Az ifjúság felfedezése"); olyan tanulmányokból, esszékből, riportokból és más írásokból álló kötet összeállítása (lehetőleg évenként), amely az ifjúság különböző csoportjainak élethelyzetével foglalkozik. A kötet nem tudományos igényű, a hétköznapi lét oldaláról szeretné bemutatni a fiatalok életét az ezredforduló előtti Magyarországon. Előnyt élveznek azok a munkák, amelyek a vidéki Magyarországon és a kisebbségi létehelyzetben élő fiatalok helyzetét mutatják be.

A pályázat nyílt. Pályázni lehet bármely olyan munkával, amely összhangban van a meghirdetett célokkal. A beküldött írásokat az alapítvány által felkért szerkesztőbizottság bírálja el. A kötetbe bekerült művek szerzői 20-60 ezer Ft közötti tiszteletdíjat kapnak.

Beküldési határidő: 1993. február 15.

Tájékoztatás és pályázati nyomtatvány kérhető:

Ezredforduló Alapítvány NONPROFIT Iroda  
1325 Budapest, Pf. 68.

## Miért fáj ma is

*az ismeretlen József Attila*

Utólag megsokasodott barátok – köztük igaziak is – mellett kutatók nemzedékei keresik évtizedek óta a "felelőst" József Attila betegségéért és haláláért.

E kötet szerkesztői, Horváth Iván és Tverdota György a szövegek és tanulmányok közreadásával a bűnbakkeresés hagyományát szeretnék megszakítani. A pszichológiai tanulmányok szerzői a betegség és az alkotófolyamat, illetve a mű kapcsolatát tárják fel, a kórképet és a terápiát elemzik. Szembesítve a pszichoanalízis és a kezelés egykorú korlátait az orvostudomány mai lehetőségeivel, mintegy "felmentetnek" a gyógyításban kudarcot vallott segítők.

Ugyancsak megingatják a kortársi és később-

bi vádaskodások, a visszamenőleges ítéletek érvényét a költő magánhagyatékából mostanra hozzáférhetővé vált önelemző írásai. A kötet szerkesztésekor nehéz döntés elé kerültek a szerkesztők, közlétehető-e egyáltalán ezek a felzaklató, zavarba ejtő írások? Mi volt a költő szándéka? Bizalmas orvosi dokumentumokról, vagy közlésre szánt műalkotásokról van szó? Mindezen kérdésekre kitér Tverdota György izgalmas okfejtésében, amelyből az is kiderül, mennyiben járul hozzá a kéziratok utólélete, sorsa a bizonyára heves vitát kiváltó döntéshez, a publikáláshoz.

A jegyzetekkel közzétett József Attila szövegek közül a *Rapaport levelek*, a Győmrői Edit hagyatékából származó iratok (*Estefelé jár, Átmentem a Párisiba, Pszichoanalízis*), és a *Sárgahajúak szövetsége* első alkalommal jelenik meg, de tartalmazza a kötet a problémakör megértéséhez nélkülözhetetlen, korábban már publikált *Szabad ötletek jegyzékét* is.

A bibliográfia segít eligazodni a témából fakadóan szerteágazó szakirodalomban.

A kötetet kiadta a Balassi Kiadó (A/5 formátum, 500 oldal, ára 490.- Ft).

## Új könyvek az Educatio kiadótól

Oktatási törvénykezés Európában – ez a címe a Kiadó új sorozatának. A nemzetközi összehasonlítás példáit kínálja mindazoknak, akik a hazai közoktatási törvényhozás példáin gondolkodnak.

A sorozat 1. száma a francia oktatási törvényt mutatja be, a második a csehszlovák és a lengyel törvényhozás műhelyeibe pillant be. A sorozatot Setényi János szerkeszti.

## A magyar gyermek- és ifjúsági irodalom elvi kérdései és kritikája

Egyre általánosabbá válik az a felismerés, miszerint a gyermek- és ifjúsági irodalom sze-

repe igen nagy a személyiség fejlődésében, a pozitív személyiségjegyek kialakításában/kialakulásában. Nem, vagy igen nehezen pótolható az irodalom közvetett hatása az értelmi, érzelmi, etikai, esztétikai nevelésben, a felnővekvő nemzedék széles körű érdeklődésének, nyitottságának kialakításában, a szocializáció elősegítésében. Társadalmi közérdek, hogy olvasó gyermekeket neveljünk, akik természetesnek tekintik, hogy életük folyamán érdeklődésük kielégítésére, ismereteik bővítésére, napi információszükségletük megszerzésére, valamint napi gondjaik megoldása segítésére az irodalomhoz fordulnak.

Olvasó nemzedékek nevelése a társadalom minden rétegének feladata, azonban a szemléletformálásban, s a közvetlen segítségnyújtásban kiemelkedő szerepe van a pedagógusoknak, könyvtársoknak és a szülőknek. E feladatot csak úgy tudják ellátni, ha ismerik a gyermek- és ifjúsági irodalom választékát, eligazodnak az értékek között, ismerik az irodalom fejlődésének főbb irányait.

A gyermek- és ifjúsági irodalom fejlődése, műfaji, esztétikai gazdagodásának is egyik előfeltétele a meglévő irodalom ismerete, a hiányok, a "fehér foltok" feltérképezése, a megjelenő irodalom kritikai fogadtatása.

Ezekhez kívánnak segítséget nyújtani a Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskolán készült bibliográfiák, melyeket a könnyebb használat okán két kötetben ad közre a Főiskola a Debreceni Városi Könyvtárral közös kiadásban.

A kötetek első része feltárja a tárgyidőszakban rendelkezésre álló gyermek- és ifjúsági irodalom bibliográfiáit, az elméleti és történeti összefoglaló munkákat, tankönyveket, a szépirodalmi műfajokról, ismeretterjesztő művekről, gyermekírókról, költőkről, gyermekkönyvek illusztrátorairól írt tanulmányokat, cikkeket.

A bibliográfiák második része a magyar szerzők, és külföldi szerzők magyar nyelven megjelent műveinek kritikáit gyűjti össze.

A bibliográfiák szerkezete áttekinthető, jól szolgálják a használói igényeket. A bevezetők használati útmutatóként is szolgálnak. A több szempontú keresést a bibliográfiákban gazdag mutató rendszer segíti.

A kötetek hiányt pótolnak, segédkönyvként használhatók a gyermek- és ifjúsági irodalommal foglalkozók körében (írók, költők, kritikusok, irodalommesztéták, irodalomtörténészek stb.), nem hiányozhatnak a közművelődési, iskolai könyvtárakból, ill. a gyermek- és ifjúsági irodalmat oktató intézményekből.

A magyar gyermek- és ifjúsági irodalom elvi kérdései és kritikája, Kölcsey Ferenc, Tanítóképző Főiskola – Debreceni Városi Könyvtár, Debrecen, 1991.

1. köt. 1975-1980. Összeáll.: Szécsi Ferencné

2. köt. 1981-1985. Összeáll.: Aszalós Imréné

A két kötet ára: 120-120,- Ft

Megrendelhető: Városi Könyvtár, Debrecen, Batthyány u. 1.

## Kitűnő népművelő-pedagógusok

Petrás Anna Életfa-díjat kapott ez év augusztus 20-án. Az életmű koronáján az az iskola virágzik, mely immár több évtizede pedagógusokat állít kézműves és népművész pályára, s melyben az utóbbi években egészen ifjú mesterek, az iskolázás korábbi kirekesztettjei is tanulhatnak, juthatnak a népi kismesterségek megtanulásával esélyhez az életkezdésben. (A népművészeti és kézműves szakiskola növendékeit ott láthattuk a hosszú ünnepen a Várban, a Mesterségek Utcájában – tették a dolgukat, bemutatókat tartottak, üzték hozzáértéssel mesterségüket.) Ami pedig a pedagógusokat illeti, éppen a kitüntetési ünnepségen közölte a miniszter Petrás Annával, hogy végre teljesítheti a kérést: megadja a hivatalos felsőoktatási jogot az intézménynek; a többéves mesterfokú tanfolyam végzős pedagógusai ily módon valóságos új szakképesítéshez juthatnak. Profik lehetnek – a papírforma szerint is – mesterségük (a népművészet és kézművesség) iskolai oktatásában.

Ebben az évben igen sok pedagógus kapott Népművelésért-díjat. A Népművészet Mestere lett Kóka Rozália, a bukovinai mesemondó asszony, kitüntették pedagógus-kollégáink közül a bagi Iglói Évát, a budakalászi Szabó Ferencné, a pilisszántói Papucsek Mihálynét, az érdi Donkó Ignácnét, a csajági Márkus Zoltán, a pusztaföldvári Pleskonics Andrást.

Gratulálunk!

## A Göncöl Könyvklub kínálatából

A Kossuth Könyvkiadó adta ki Ancsel Éva filozófiai esszéjét. *Az ember mértéke vagy mérték-hiánya* az emberi lényegről gondolkodó humanista professzor-asszony új munkája.

Karácsony Sándornak *Ifjúság és hivatás* című könyvét a Református zsinati iroda sajtóosztálya adta ki. A fél évszázada megjelent munka új kiadásához Kontra György írt utószót. A "hivatását kereső ifjúságról" az ifjúság számára írt munkát segítő jegyzetek teszik követhetővé napjaink olvasói számára.

Hegedüs B. András, Rainer M. János jegyzik szerkesztőként a Petőfi Kör vitái sorozat VI. füzeteként megjelent kötetet, melynek kiadását az egykori "Petőfi-körista", ma torontói

Sarlós András támogatta. A kötet címe: Pedagógusvita. 1956 koraőszén rendezték a forró hangulatú vitákat, melynek tanulságait a szakma máig tartó amnéziával hagyta feldolgozatlanul. Zibolen Endre bevezető tanulmánya érzékletes korrajzot vázol, a maga töprengő módján felveti az emlékező szakma felelőségét is. A jegyzőkönyvet pontos, bőséges, az utókort eligazító jegyzetanyag egészíti ki. A könyv a Múzsák Kiadó és az 1956-os intézet közös kiadása.

Göncöl Könyvklub: 1519 Bp. Pf. 351.

## Az anyanyelvi nevelés alternatívái

Könnyű helyzetben (?) van az új tanév kezdetén az anyanyelv-irodalom tanára. Választhat. A tanítási programpiacon a hagyományos alternatívák mellett újabbakat és újabbakat választhat. Ezúttal néhány kevésbé közismert kiadványra hívjuk fel a figyelmet. A Sipos Lajos szerkesztésében megjelent tanterv- és programgyűjteményt (az ELTE BTK XX. sz.-i Magyar Irodalomtörténeti Tanszék és a Fővárosi Pedagógiai Intézet kiadványát) az Iskola-kultúra már bemutatta, ezúttal csak jelezzük: 9 program olvasható benne.

Az MTA Nyelvtudományi Intézete *Linguistica series A, Studia et dissertationes* sorozatának 6. darabjaként adta közre Bánréti Zoltánnak Nyelvtan-kommunikáció-irodalom tizenéveseknek elnevezésű programja teljes leírását.

A Baranya Megyei Pedagógiai Intézet kiadásában jelent meg Hoffmann Ottónak a Komplex nyelvi-kommunikációs nevelés című alternatív programjában Utmutató, valamint három kötet: A szó alakja és jelentése az általános iskola 5. osztálynak ajánlott, A szófajok 3. csoportja című kötet a 6. osztálynak, A stílusról című kötet pedig a 7-8. osztályosok taneszköze lehet.

Kiadványokkal készül képzési programját beteljesíteni a Magyar Drámapedagógiai Társaság is (Reformpedagógia és drámapedagógia címmel készült el a történeti szöveggyűjtemény kézírata). A budapesti Alternatív Közgazdasági Gimnázium (Raktár utca) komplex művészetismereti tantárgyakhoz használatos tankönyveit pedig a Holnap kiadó adja ki tankönyv formájában.

## Konferencia a tehetséggondozásról

A csepeli Polgármesteri Hivatal országos konferenciát rendezett 1992. augusztus 28-án az iskolai tehetséggondozásról.

A tanácskozást Hajdú Béla polgármester nyitotta meg, majd Czeizel Endre, a Magyar Tehetséggondozó Társaság elnöke tartott előadást a tehetségfelismerésről, a magyarság és a tehetség kapcsolatáról.

Rókusfalvy Pál előadásában a pedagógusok tehetségnevelésben betöltött szerepének fontosságát hangsúlyozta.

Torma Kálmán a vezetői tehetségekről, a szervezetfejlesztésről szólt.

Baranyi Károly, a Művelődési és Közoktatási Minisztérium szakmai-irányítási főosztályának vezetője a minisztérium tehetséggondozásról kialakult álláspontját és a nemzeti alaptantervnek a tanácskozás tematikájához kapcsolódó elveit ismertette.

A közel 100 résztvevő délután szekcióüléseken folytatta a munkát. Az intellektuális-tehetség szekcióban (vezette: Herskovits Mária) és a vezetői-tehetség szekcióban (vezette: Torma Kálmán) kiselőadások hangzottak el, majd a pedagógiai tapasztalatok megvitatása után a résztvevők állásfoglalást alakítottak ki a hazai tehetséggondozás gyakorlatáról, gondjairól és ajánlást fogalmaztak a továbblépéshez szükséges feltételekről, amelyet nyilvánosságra kívánnak hozni és el kívánnak juttatni a művelődési és közoktatási miniszterhez.

A szervezők a konferencia anyagát – az 1990-es hasonló rendezvény előadásaival együtt – kiadványban tervezik megjelentetni.

SZÁZDI ANTAL

## MELEDA – Felnőtt Játékosok Önképzőköre

A Hegyvidéki Ifjúsági Szervezet (HISZ) patronálásával, a Kiss Áron Magyar Játék Társaság keretében működő Felnőtt Játékosok Önképzőköre következő összejövetelei:

– Október 22: "Színészmesterség – játék a színpadon" (Fiatalok játékos nevelése beszédre, színpadra, közösségi viselkedéskultúrára.)

Előadó: Földessy Margit színművész, tanár  
– November 5: "Új konstrukciós játék térbeli modellek összeállítására – a CLIXI"

Előadó: Manfréd Silberghasser, a MASI TOY igazgatója, Ausztria

– November 19: "Társas játszás és szórakozás a XIX-XX. százai Magyarországon" (Játék és társasélet falun.)

Előadó: dr. Kriston Vízi József, a Szórakaténusz Játékmúzeum vezetője, Kecskemét

– December 3: "Busch, Faller, Graupner, Herpa, Kibri, Matchbox, Vollmer játékok és hazai fogadtatásuk"

Előadó: Henkel Béla, MANEX Kft.

– December 17: "Modellvasútak a Nürnbergi Játék-világkiállításon"

A videofelvételt készítette: Németh Andor, a

Magyar Vasútmodellezők Szövetségének tagja

– 1993. január 14: "Régi háborús modelljátékok

Előadó: Antussek Győző játékgyűjtő

– Január 28: "Quiz játékok

Előadó: dr. Hársing Lajos, tanár, rádiós műsorvezető

Az összejövetelek a Tanítóképző Főiskolán (Bp. XII. Kiss János altbn. u. 40., tel: 201-5122/176), csütörtöki napokon, 17 órakor lesznek.

## Állampolgári technikák az iskolában

– ez a címe az Iskolapolgár Alapítvány kiadványsorozatának, amely pedagógusok, diákönkormányzati vezetők (elsősorban középiskolások) számára kíván segítséget, tájékoztatást nyújtani.

A sorozat első darabja: Pál Tamás *Igazlátó nap* című kötete. A már-már legendás elnevezés az iskolai demokraciatechnikák megtanulásának és gyakorlásának fontos kísérletét mutatja be.

Sajtó alatt áll a következő kötet is *Diákönkormányzati segédkönyv* címmel.

A kiadványok az Iskolapolgár Alapítvány címén rendelhetők meg: 1121 Budapest, Csiga u. 1.

Az Alapítvány a sorozat kiadásához támogatásokat fogad el; számlavezetője az Agrár Innovációs Bank 1. sz. Irodája. Számlaszám: 219-98980/8535-6081.

## Nevelésügyi kongresszus

A csaknem 70 pedagógus szakmai szervezet módszeresen készül a maga vállalta feladatára: 1993-ban igényes és széles körű szakmai fórumon váltani szót a nemzeti nevelésügy távlati kérdéseiről. A vállalkozás tradíciókat idéz. A VI. számot viseli a rendezvény, hiszen 1848-ban jegyezték az elsőt, s nagy történelmi korszakonként került sorra egy-egy ilyen program. A kongresszusok történetét az egykori V.-ra készülve dolgozta fel a neveléstörténet, s 1971-ben két kötetben adta ki a Magyar Pedagógiai Társaság. Orosz Lajos tanulmánya szólt az elsőről, Felkai László a másodikról, Simon Gyula a harmadikról, Kiss Árpád a negyedikről írt. Könyvtáraink rejtett zugában tán még feltalálhatók.

## Tantárgyak története

Soltész Elekné tollából az Iskolakultúra olvasói már megismerhették Szabó Helgának az

ELTE kiadásában megjelent ének-zenetanítástörténeti munkájának jelentőségét.

Egészítsük ki ezt azzal, hogy a Magyar Rajztanárok Országos Egyesülete kiadásában, Csőregh Éva jóvoltából – az Eidos Füzetek 5.számaként – rajztanításunk története is olvasható.

Victor András, Franyó István és Tari Ilona jegyzik az IUCN Magyar Nemzeti Nevelési Bizottságának kiadványát, melynek sokatmondó címe: *Környezeti nevelés és biológitanítás hazánkban (1970-1990)*.

Van tehát elegendő objektív forrása annak, aki a közoktatás utóbbi negyedszázadának történetét ebből a szempontból vizsgálja.

## Egy nép hagyománya

Rostás Farkas György és Karsai Ervin szívós munkával osztják meg tudásukat és elkötelezettségüket pedagógustársaikkal a cigányságról. Hol ilyen, hol olyan kiadó jegyzi a kék-zöld mezőben piros napkerekessel jelölt köteteket. Pécsen adták ki *A cigányok hiedelemvilága* című könyvüket, idén az MKM és a Cigány Tudományos és Művészeti Társaság támogatásával fővárosi kiadásra futotta. A cigányok története című könyv szép címlapján anyanyelvükön is olvasható: *Le romengi historija*.

## Új Waldorf-könyvek

A Jáspis Kiadó az 1992-es könyvhéten bocsájtotta a könyvpiacra kiadványát. A gyermeknevelése szellemtudományi szempontból című kötet Rudolf Steinernek, a Waldorf Iskola-mozgalom alapítójának két előadását tartalmazza. Az első azonos a kötet címével, a második a *Szabad iskola és a társadalmi Hármas Tagolódás* címet viseli.

A Török Sándor Waldorfpedagógiai Alapítvány "Waldorf-könyvek" sorozatának második darabjaként impozáns, színes, gyermekmunkák reprodukcióival gazdagon illusztrált, jóformán albumszerű kiadásban *Szabadságra nevelés* címmel jelent meg a skandináv szerzőpáros könyve, alcíme: *Rudolf Steiner pedagógiája*. Képek és tudósítások a nemzetközi Waldorf-iskolai mozgalomról – így folytatja Frans Carlgren szerkesztő és Anne Klingborg képszerkesztő a címléírást. Valóban erről van szó, az életkori fejlődés hosszmetszetében, s a mozgalom nemzetközi terjedésének keresztmetszetében tekinthetjük át a Waldorf-pedagógia nemes erényeit és eredményeit.

## Pedagógiai avantgard

Augusztus végén Szarvason rendezték az Erdei Iskolák IV. Országos Konferenciáját. Szeptember 18-án Jászfényszarun "Ezredforduló – pedagógia – folklorizmus" konferencia volt, október 1-én Szigetvárott "Néptanítók-kisiskolák" tanácskozás, október 16-17-én Baján "Bajai ősz", az innovatív általános művelődési központok országos módszertani tanácskozása lesz.

## Hírek a Megyei Pedagógiai Intézetekből

### Baranya

#### *Menekült tanulók tanévzárása*

Baranya megye iskoláiban 1991 szeptemberében 428 menekült tanuló kezdte el a tanévet. Számuk az év folyamán állandóan változott. A legmagasabb létszám 1100 volt. A megye 8 általános és 2 középiskolájában működtek a "menekült iskolák", ahol a tanulók horvát tanterv alapján folytatták tanulmányaikat 124 menekült pedagógus irányításával.

Ezekben az iskolákban 772 általános és 165 középiskolai tanuló végezte el eredményesen a tanévet. 24 középiskolás tanuló sikeresen érettségi vizsgát tett a Horvát Köztársaság érettségi szabályzatának megfelelően. Az oktatási évet június 12-én fejezték be.

69 általános és 52 középiskolás korú magyar nyelvet beszélő menekült tanuló a magyar iskolák programját végezte el eredményesen a megye különböző iskoláiban. A menekült általános iskolai tanulók 22%-a, a középiskolai tanulók 28%-a magyar nemzetiségű volt.

A tanévet eredményesen befejező tanulók a "menekült iskolákban" horvátországi bizonyítványt kaptak. Magyarországi bizonyítványt azok a tanulók kaptak, akik a magyar program szerint tanultak. Ezt a bizonyítványt a horvát kormány egyenértékűnek ismeri el.

### Erdei Iskola

A Komárom-Esztergom Megyei Gyermekek és Ifjúsági Alapítvány Tatai Intézménye az

1992/93-as tanévre ERDEI ISKOLA indítását tervezi.

Az iskolák előzetes bejelentkezése alapján szeptembertől májusig folyamatosan lehetőség van egyhetes turnusokban való táborozásra.

Az intézmény az Öreg-tó partján, három hektárnyi területen fekszik, 130 fő befogadására alkalmas túristarészleggel rendelkezik. (Nagyobb létszám esetén max. 53 főt szállodában tudnak elhelyezni.) A túristarészlegben az elhelyezés 4 és 6 ágyas, közös vizesblokkal ellátott, fűthető kőépületben történik. A pedagógusok számára – igény szerint – külön elhelyezést biztosítanak. Étkezési lehetőség megrendelhető. A szállásdíjból (250,- Ft/fő) 100,- Ft/fő kedvezményt adnak, amennyiben az ágyneműről önállóan gondoskodnak az iskolák. Kis létszámú csoportokat is fogadnak.

Két 35-40 főt, egy 70 főt, és egy 30 főt befogadó előadót, illetve tantermet tudnak biztosítani (TV, video, diavetítő, írásvetítő használata díjtalan). Football-, kézi-, kosár-, röplabda-, valamint teniszpálya áll a sportolást és az egészséges életmódot választók rendelkezésére.

Érdeklődni lehet: Komárom-Esztergom Megyei Gyermekek és Ifjúsági Tábor, 2890 Tata, Fáklya u. 4. Telefon: 34/83-960. Intézményvezető: Hajdú Ferenc.

## Dyslexiás Gyermekekért Egyesület

Megalakult a Dyslexiás Gyermekekért Egyesület azzal a céllal, hogy segítsék a dislexia korai felismerését és kezelését. Mozgalmuk jelszava: "Korai segítség – boldog jövő". Tanfolyamot és előadássorozatot kívánnak szervezni annak érdekében, hogy e sajátos részképesség-zavarban szenvedő gyermekeknek és szüleiknek segítséget nyújthassunk. Az előadássorozatot 1992. november 27-29-re tervezik Budapesten. A részvétel díjtalan.

Jelentkezni lehet az egyesület képviselőjénél: Jankóné Török Gyöngyvérnél (1022 Budapest, Bimbó u. 3.).

A Dyslexiás Gyermekekért Egyesület címe: 1114 Budapest, Ulászló u. 32-36., Tel: 181-2913

# LAPVÉG

*A kis belezők.* Lám, micsoda idők! Ez persze túlzás, mert nincsenek itt idők. Idő van csak, egyetlenke – az övék. Elemükben vannak, hol is lehetnének máshol. Engedélyt kaptak nagyvadak beleinek a kihúzására. (A bélfelzabálás módozatairól nyilván később, részletesebben...) Egyelőre nem nagyon boldogulnak ezekkel, mert a nagyvadaknak nem csak a bőrük vastag, de a csiklandozást sem bírják. És tudható: a kis belezők belezőknek sem igazán jók, nem még hogy húsevő ragadozóknak, áldásos munkálkodásukhoz előbb ki kell nyúvasztani számukra az áldozatokat. Eme nyúvasztások is a (4 éves) terv szerint zajlanak, már, fogak csattogása hallik.

Mielőtt ellenzékit kiáltanának véreim, leszögezem, én nem csak a kormányhoz dörgölődző, fizetett kis belezőket útalom, de amazokat is. Attól, hogy ott, a szaglás működik. Egy-két nagyvad még itt is, ott is. Olyanok persze, amilyeneket megérdemeltünk. Kicsit körbejárva őket, nem is olyan nagyok és nem is annyira természetüknél fogva vadak.

Én azért, félve bevallom, sajnálnám őket. Innen is, onnan is hiányoznának. És akkor maradnának ők, a bélsártól, vértől és nyáltól állandóan mocskos pofájú kis belezők. Itt is, ott is. És akkor nagyon félnék. Jobban, mint most, a sok rosszkedvű, agresszív, ostobaságokat ostobaságra halmozó, aktuálisan éhes szörnyeteg között. Talán esztétikai kérdés: ha már mindenképpen széttépetek, ide nekem – *legalább* – egy koszlott(an is) oroszlánt!

ZALÁN TIBOR