

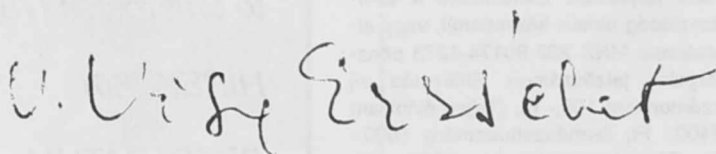
Köszöntő

Minden jó környezetpolitika érvényesülésének előfeltétele az oktatás és nevelés megfelelő irányú fejlesztése. A környezeti oktatásban, nevelésben elért eredmények nagy mértékben köszönhetőek annak, hogy erősödik a társadalmi együttműködés a környezeti nevelés módszereinek és színtereinek kialakításában. Szakmai műhelyek alakulnak és keresnek munkakapcsolatokat a környezetük állapotáért tenni akarókkal. A Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium a lehetőségekhez mérten igyekszik támogatni, segíteni e kezdeményezéseket, egyúttal sokszor lép fel maga is kezdeményezőként, szervezőként.

Az ISKOLAKULTÚRA újabb különszámával azokat a törekvéseket szeretnénk segíteni, melyek a környezeti nevelés helyi rendszerének, követelményeinek megfogalmazását, kimunkálását tűzték ki célul. Fontosnak érezzük az elvi alapok tisztázását éppúgy, mint a környezetérzékeny, harmonikus magatartást, környezetszemléletet megalapozó módszerek megalkotását. A környezeti nevelés követelményrendszere szakmai viták során alakult, és változik napjainban is. Szellemi alkotó műhelyek olyan gondolatait adjuk közre, melyek segítik az iskolákat egyéni, ténylegesen környezetükhöz igazodó arculatuk, környezeti nevelési programjuk megteremtésében.

Egyre nagyobb szerepet játszanak a természet- és környezetvédelmi szakmai versenyek is. Szeretnénk, ha minél több iskolás gyermek venne részt ezeken, mert a versenyek nemcsak a megmérettetés, a vetélkedés fórumai, hanem az azonos célért tenni akaró, lelkesedő fiatalok és tanáraik találkozói is. Környezeti nevelési különszámunkba tájékoztatást adunk e versenyekről is.

Örvendetesnek tartanánk, ha az általunk támogatott lapszámok még nagyobb arányban adhatnának teret a különböző helyi kezdeményezések bemutatkozásának. Kérjük olvasóinkat, hogy következő számainkban írjanak tantervi elképzeléseikről, tematikáikról. Mutatkozzanak be a szakkörök, öntevékeny iskolai csoportok környezetvédő gyermekközösségek. Tájékoztassanak tervezett és megvalósult programjaikról, hogy azokat közzétehessük. A pedagógus körökben egyre nagyobb a tapasztalatszerzés, a szakmai kapcsolatok kialakításának, egymás munkájának megismerése utáni vágy. Környezet- és természetvédelmi oktatóközpontok működnek, erdei iskolák szervezőnek, készülnek az alternatív ismerethordozók, és egyre több tapasztalat halmozódik fel a környezetközeli metodikák gyakorlatában is. Szeretnénk ezt az élénkülő alkotó, teremtő munkát továbbra is segíteni. Reméljük, hogy a környezeti nevelés ügyéért megindult együttműködésünket szolgálja ez a jelenlegi kiadvány is.



VAJDOVICHNÉ DR. VISY ERZSÉBET
főosztályvezető
Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium