

Körmös

Lavór vagy számítógép? Melyik fontosabb egy iskolában? Hát kérem, az attól függ. Mert ugye, ha a folyosó fölötti tetőn becsöpög a víz, és nincsen pénz a javításra, akkor esőzés idején, bizonyos, hogy a lavór. Mellesleg a vizes lavórok átugrálása fejleszti is a testi ügyességet.

De mit tegyünk, ha iskolánk „modern”? Annyira, hogy óra előtt a hetes nem jelent (hallottam, hogy ettől modern az intézmény), sőt annyira, hogy az individuális neveléshez individuális padok is vannak, amelyek nem hosszabbak negyven-ötven centinél. Na már most nincsen fizikaterem sem, tehát ha úgynevezett kiskocsis kísérlettel sebességet, mi egymást akarunk nézni, azt csak az osztályteremben tehetjük, ahol a kocsis mozgástere (ezúttal szó szerint értve) kisebb, mint minimálisan kellene, úgyhogy modernség ide vagy oda, sebességet mérni nem lehet.

Újabb fogas kérdés, hogy mit tegyünk a Világbanktól kapott számítógépekkel. Pontosabban, hogy hova tegyük ezeket. Mert a szóban forgó iskola olyan gépeket kapott a világbanki szakképzési program keretében, amelyekkel a legmodernebb informatikai labort lehetne berendezni. Ám nincsen terem, nincs egy szoba, nincs olyan hely, ahol elhelyezhetnék a komputereket.

Erre szokták mondani, hogy ajándék lónak ne nézzük a fogát.

A baj csak az, hogy a 150 millió USA dolláros Világbanki Projektől nem ajándékot kaptunk. Ezt az összeget hitelbe kapta az ország. És visszafizetni a kamatokkal együtt kell.

Így megint elmegy majd a pénz, amiből teremre telne. Vagy lavórra.

Takács Viola.