

Versenykiírás

Az Apáczai Csere János Általános Művelődési Központ *számítógépes zeneszerzői versenyt* hirdet az alábbi korcsoportokban:

- I. alsótagozatos tanulók (1–4. osztály);
- II. felsőtagozatos tanulók (5–8. osztály);
- III. középiskolások.

(A hatosztályos gimnáziumba járó diákok művei a korosztályuknak megfelelő csoportban kerülnek elbírálásra.)

Pályázni lehet számítógépen szerkesztett zenei alkotással, melynek időtartama az első korcsoportnál 6 perc, a második, harmadik korcsoportnál max. 12 perc.

Gyermek- és ifjúsági szervezetek az ezredfordulón

A fenti címmel – a magyar iskola milenneumi ünnepeinek sorába iktatva – került sor reprezentatív kiállítással egybekötött országos szakmai konferenciára Zánkán (a Gyermeküdülő-Centrumban). A konferencia a vendéglátók szervezésében, több ifjúságpolitikai és közoktatási alapítvány támogatásával, a Magyar Pedagógiai Társaság – ennek elsősorban mozgalompedagógiai szakosztálya – tevékeny részvételével június 7–9. közt zajlott le. A szakmai konferencia előadói, ill. résztvevői az országos gyermek-, serdülő-, és ifjúsági szervezetek aktivistái (fiataljai és „veteránjai”), egyetemi, főiskolai oktatók (Miskolcra, Debrecenből, Szegedről), kutatók (történészek, szociológusok, pszichológusok), ifjúságpolitikusok voltak.

Az együttműködés konstruktív légkörében lezajlott tanácskozáson – a magyarországi gyermek-, és ifjúsági mozgalmak történetének, különösen XX. századi történetének áttekintése, elemzése nyomán –

megállapítást nyert, hogy az új generációk hatékony szocializációja érdekében a következő évtizedekben is szükség lesz a civil világ szabályai szerint szervezett-szerveződő, öntevékeny, demokratikus közösségekre, melyek a család és az intézményrendszer (elsősorban az iskola) mellett sajátos eszközrendszerükkel pótolhatatlan hatást gyakorolnak a gyerekekre és fiatalokra. A pluralizmus viszonyai közepette a szerveződések megannyi minősége jött létre – a nemzedék teljes „behajózása” semmiképpen nem lehet cél, de a mai szervezethez arányok elégtelenek – különösen olyan helyzetben, amikor vákuum képződve jól szervezett mozgalmak „ordas eszméi” vonhatják magukra az ifjúság figyelmét. Az etnikai előítéletek feloldása ma minden gyermek- és ifjúsági mozgalom legaktuálisabb feladata – vélték többben, mások az állampolgári nevelésben betöltött szerepet emelték ki.

Szó esett a szakmai kérdések mellett a gyermek-, és ifjúsági szervezetek finanszírozásának, támogatásának méltatlan rendezetlenségéről.

Egybehangzó volt az az értékelés, hogy e mozgalmak nyilvánossága elmarad a kívánatostól, meg kell keresni a média meghatározó személyiségeit, meggyőzni őket a téma fontosságáról.

Szükség van a gyermek- és ifjúsági mozgalmak *értelmiségének* megerősödésére.

Mindez egyúttal különösképpen indokolja a problémakör feltárásával foglalkozó, teljességre törő, szisztematikus, a történeti tudományok, a szociológia, szociálpszichológia, pedagógia, politológia stb. interdiszciplináris eszközrendszerével folytatandó rendszeres kutatások, kutatói műhelyek kialakításának, támogatásának szükségességét.

A konferencia anyagát a rendezők meg kívánják jelentetni, tapasztalatait az ifjúsági munkában folyamatosan feldolgozni, hasznosítani.