

---

## Előszó

**K**edves Olvasók, kérem engedjék meg, hogy felelős szerkesztőként köszöntsem Önöket a kívül-belül megújult Módszertani Közlemények 61. évfolyam első számának megjelenése alkalmából.

A jelenlegi számmal a Módszertani Közlemények négy esztendő után tér vissza annak az intézménynek a kebelébe, amelyben szakmai elődje, a Cselekvés Iskolája című folyóirat bontogatta szárnyait 1933-tól kezdődően, majd ahol 1961-től a Módszertani Közlemények című folyóirat szerkesztése folyt, azaz a Juhász Gyula Pedagógusképző Karra. A Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskola 2017-ben kivált a JGYPK kötelékéből, és habár 2020-ig az iskola munkatársai folytatták a lap szerkesztését, a pedagógusképzés hiányolta korábbi orgánumát.

A Módszertani Közlemények eredeti célja – akárcsak a Cselekvés Iskolájáé – az volt, hogy a tanítóság és a tanárság szakmai művelődését, fejlődését szolgálja új tudományos eredmények közlésével, módszertani jellegű publikációk közreadásával, valamint teret adjon a gyakorló pedagógusok írásainak is. Előbbieket elsősorban a szegedi egyetem, valamint a tanárképző főiskola szakemberei szolgáltatták, az utóbbiakat pedig gyakorló pedagógusok. Ez ezután sem lesz másképp, mindössze a célközönség bővül a lapalapító, a jelenlegi Juhász Gyula Pedagógusképző Kar képzési portfóliójának változása szerint. Mivel a JGYPK szakszerkezete 2006-ban változáson esett át számos tanárszak más karokra kerülésével, így az intézmény új pedagógusképzési-területek felé fordult. 2018-ban a korábbi intézeti és tanszéki struktúra is átalakult az Alkalmazott Pedagógiai Intézet felállításával. Jelenleg országosan is kiemelkedő eredményeket produkál tanító-, óvodapedagógus- és szociálpedagógus képzésünk. A három szakot három tanszék gondozza az Alkalmazott Pedagógiai Intézetben belül, és az idei évtől évi három számmal megjelenő folyóiratot e három terület fogja a jövőben tematizálni. A képzésben részt vevő kollégák kutatásai mellett a tavaszi számban a szociálpedagógia, ősszel az óvodapedagógia, a téli számban pedig a tanítói hivatáshoz kapcsolódó tanulmányok, cikkek, hallgatói munkák, könyvismertetések kapnak helyet a lap hasábjain.

A jelenlegi szám tehát a Szociálpedagógus-képző Tanszék munkatársainak segítségével készült a korábbi rovatstruktúra megtartásával. Újdonság, hogy a tudományos és metodológiai munkák mellett (Tanulmányok és Műhely rovat) a pedagógusképzésben tanuló hallgatók kiemelkedő munkái is publikálásra kerülnek egy új, Mappa című rovatban, majd a lapszámokat a hagyományok szerint a Szemle rovat zárja. A folyóirat természetesen a jövőben is várja a gyakorló pedagógusok, szociálpedagógusok munkáit, hiszen mind a képzőhely, mind a hallgatók, mind a szakmában dolgozó kollégák nézőpontjai mások, sokat segíthet mindannyiunknak más látószögek megismerése. A kommunikáció fejlődése lehetővé teszi azt is, hogy ettől a lapszámtól kezdődően digitális formában, előfizetési díj nélkül juthasson el minden érdeklődőhöz a folyóirat.

A címlap megváltoztatása sok fejtörést okozott, hiszen komoly döntés volt eltérni a megszokott négyoszthatú formától. Azért esett mégis inkább a kaleidoszkópra a választásunk, mert a kaleidoszkóp képi világa nem statikus. Minden bepillantással, minden tekerés után más színek, formák, alakzatok jelennek meg előttünk. A pedagógiát tanuló hallgatóink a képzés elején gyakran azt remélik, hogy konkrét pedagógiai helyzetekre konkrét válaszokat fognak kapni tőlünk, de gyakorló pedagógusokként tudjuk, hogy ez nem így van. Vannak természetesen elméletek, módszerek, jógyakorlatok, amelyek kiállták az idő próbáját, de az oktatás területén a leginkább állandó dolog maga a változás. Változnak a szakmai keretek, a módszerek, a gyerekek, a fiatalok, és lássuk be, változunk mi magunk, oktatók, pedagógusok is. Ha visszagondolunk pályánk egy-egy szakaszára, nem csak azon merengünk, hogy más volt a tankönyv, a tananyag, a gyerekek, a módszer, hanem azon is, hogy mi is mennyire mások voltunk. A pedagógiai tevékenység folyamatos alkalmazkodás annak reményében, hogy ezáltal a lehető legjobban tudjuk végezni a munkákat.

Ahogy az elmúlt 60 esztendőben, úgy remélem a jövőben is segíteni fogja a Módszertani Közlemények ezt az alkalmazkodást, hogy mind a szociálpedagógus, mind az óvodapedagógus és tanító kollégáink, mind a képzésükben Szegeden és más képzőhelyeken dolgozó oktató kollégáink, valamint a pedagógusképzésben országsszerte tanuló hallgatók a mindig változó körülmények mellett is a lehető legjobb munkát végezhessék a gyerekek, fiatalok, rászoruló felnőttek érdekében.

***Fizel Natasa***

*Az Alkalmazott Pedagógiai Intézet vezetője*