

Kedves Olvasó!

Nemcsak öröm, hanem büszkeség is, hogy az „Óvodából iskolába” szakmai programunk anyaga nyomtatott formában elérhetővé vált mindannyiunk számára. Ez annak az együttműködésnek, közös munkának köszönhető, mely az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Alkalmazott Pedagógiai Intézete, az SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája és Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata Óvodák Igazgatósága munkatársai között kialakult. Közös célunk, hogy az óvoda-iskola közötti átmenet témakörét több nézőpontból is megközelítsük. Tesszük ezt azért, mert mindannyian egyetértünk abban, hogy az óvodai nevelés meghatározó a gyermekek életében, mivel 3-7 éves korban alakul ki a tanuláshoz, tudáshoz való attitűd, amely a későbbi életben való beválás legfontosabb alappillére. A magunk területén mindannyian arra törekszünk, hogy a gyermekek és kisiskolások szeressenek óvodába, iskolába járni, örömmel vegyenek részt a mindennapi tevékenységekben, játéknak tekintsék a kihívásokat.

Közös munkánk eredménye, hogy történetiségében látjuk *az óvoda-iskola átmenet problematikáját a magyar pedagógiai szaksajtó nézőpontjából*. Tudjuk, hogy mi mindent tesznek az óvodák **a boldog elsőkért az iskola-előkészítő tevékenységek** során. Látjuk, hogy mit jelent *a szelíd nyelvi nevelés*, milyen pillérekre épül az *idegennyelv-elsajátítás gyermekkorban*.

A gyakorlóiskola pedagógusainak csapatmunkában megvalósuló projektjei azt igazolják, hogy a gyermekek kognitív, affektív, szociális képességeinek komplex fejlesztése, az egymást erősítő érzelmi és értelmi nevelés kiválóan működik a mindennapok osztálytermi gyakorlatában. A „*Fülemüle Fantázia*” a zenén keresztül mutatja be az óvoda-iskola átmenetet és tehetséggondozást segítő tevékenységeket a gyakorlóiskolában. A *NyelvElő* a szelíd nyelvi nevelés gyakorlatába enged betekintést, az idegen nyelv tanulásának bevezetésére fókuszál. *A tudomány is színre lép* az óvodásokat és kisiskolásokat célzó természettudományos kísérletek gyakorlatainak bemutatásával. *Az Óvodából iskolába – tematikus rajzi foglalkozások 6-8 éveseknek* anyag a gyakorlóiskolai képzőművészeti fejlesztőtevékenységbe enged betekintést.

A gyakorlóiskolában tapasztalatokat szerző pedagógusjelöltek és oktatóik munkáit dicséri Kiss Ottó: *Csillagszedő Mária* című kötete és *a Kiss-versek tanítása*, a *Szimmetria az 1. osztályban* című munkák, valamint a kisiskolás korosztályt célzó *Heti Gyakorló* új kiadványát bemutató recenzió, valamint a *Bojti Anna: Csend apó kertje* című összefoglaló.

Hiszünk abban, hogy együttgondolkodva, a közös tapasztalatokra építve, egymástól tanulva mi magunk is eredményesebbek lehetünk.

Reméljük, hogy a Módszertani Közlemények ezen lapszámát olvasók is ötleteket meríthetnek az óvodai és az iskolai átmenetet támogató, fejlesztőtevékenységek megvalósításához.